



Faculty of Arts and Social Sciences  
Psychology

# Course Reading

## Psychological assessment of individuals

Valid from 09/02/2024

**Course Code:** PSG050

**Course Title:** Psychological assessment of individuals

**Credits:** 30

**Degree Level:** Undergraduate level

---

### Module 1

#### Books

Sverne Arvill, Ebba, Hjelm, Åke, Johnsson, Lars-Åke, Sääf, Christina (2020). *Etik och juridik för psykologer och psykoterapeuter*. Lund: Studentlitteratur Åttonde upplagan

Øvreeide, Haldor, Erlandsson, Anita (2003). *Yrkesetik i psykologiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur Upplaga 1

#### Misc.

Statens Medicinsk-etiska Råd (2008), Etik - en introduktion

Sveriges Psykologförbund, Yrkesetiska principer för psykologer i Norden

### Module 2

#### Books

Broberg, Anders, Almquist, Kjerstin, Risholm Mothander, Pia, Tjus, Tomas (2015). *Klinisk barnpsykologi : utveckling på avvägar*. Stockholm: Natur & kultur 2., rev. utg.,

Maria Buhler. *Flickor med autism och ADHD: En guidebok för föräldrar och professionella* (senaste upplagan). Studentlitteratur

Sarkohi A., Andersson G. (red) (2021). *Psykisk ohälsa: ett biopsykosocialt perspektiv* (1 ed.). Lund: studentlitteratur

### **Book Chapter**

Lundberg, Tove, Malmquist, Anna, Wurm, Matilda (2017). *HBTQ+ : psykologiska perspektiv och bemötande* (p. 263-280) [Stockholm]: Natur & kultur Första utgåvan

### **Reference material**

American psychiatric association (2013). *Diagnostic and Statistical manual of mental disorders: DSM-5* (5 ed.)

Bäärnhielm, Sofie (2014). *Transkulturell psykiatri*. Stockholm: Natur & kultur 1. utg.

Scientific reports may be added by the teacher.

## **Module 3**

### **Books**

Broberg, Anders, Almquist, Kjerstin, Risholm Mothander, Pia, Tjus, Tomas (2015). *Klinisk barnpsykologi : utveckling på avvägar*. Stockholm: Natur & kultur 2., rev. utg.,

Eriksson, Å. & Maurex, L. (2022). *Psykologisk utredning och utlåtandeskrivning* (1 ed.). Studentlitteratur

Maria Buhler. *Flickor med autism och ADHD: En guidebok för föräldrar och professionella* (senaste upplagan). Studentlitteratur

Smedler, Ann-Charlotte, Tideman, Eva. *Att testa barn och ungdomar : om testmetoder i psykologiska utredningar*. Stockholm: Natur & kultur senaste utgåvan

### **Reference material**

Finn, Stephen E. (2015). *In our clients' shoes : theory and techniques of therapeutic assessment*. London: Routledge

Flanagan, Dawn P., Alfonso, Vincent C. (2017). *Essentials of WISC-V assessment*. Hoboken: Wiley

Fleischer, Anne Vibeke, From, Käte (2016). *Exekutiva funktioner hos barn och unga*. Lund: Studentlitteratur 1. uppl.

Pless, Mia, Granlund, Mats (2011). *Handbok i att använda ICF och ICF-CY*. Stockholm: Studentlitteratur 1.uppl.

Selander, Ulla-Britt, Nyman, Håkan (2017). *Psykologutlåtanden och intyg*. Lund: Studentlitteratur senaste upplagan

Socialstyrelsen. *CF/ICF-CY utbildningsmaterial Del 1 - Introduktion, modell, struktur och innehaåll Version 2,0*

Socialstyrelsen (2016). *Hur kan ICF användas - En manual för användning av Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF)*

Socialstyrelsen (2020). *Internationell klassifikation av funktionstillstånd funktionshinder och hälsa (ICF)*

Testmanuals app. 800 pages.

Scientific reports may be added by the teacher.

## **Module 4**

### **Books**

Barth, Tom, Näsholm, Christina (2018). *MI - samtal och förhållningssätt : att framkalla, förädla och förankra motivation*. Lund: Studentlitteratur Upplaga 1

Bäärnhelm, Sofie (2014). *Transkulturell psykiatri*. Stockholm: Natur & kultur 1. utg.

### **Book Chapter**

Lundberg, Tove, Malmquist, Anna, Wurm, Matilda (2017). *HBTQ+ : psykologiska perspektiv och bemötande* (p. 281-300) [Stockholm]: Natur & kultur Första utgåvan

Scientific reports may be added by the teacher.

## **Module 5**

### **Books**

Sverne Arvill, Ebba, Hjelm, Åke, Johnsson, Lars-Åke, Sääf, Christina (2020). *Etik och juridik för psykologer och psykoterapeuter*. Lund: Studentlitteratur Åttonde upplagan

---

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 08/20/2024