



Faculty of Arts and Social Sciences
Educational Work

Course Reading

Vocational didactics and vocational subject didactics

Valid from 09/01/2025

Course Code: PAAY31

Course Title: Vocational didactics and vocational subject didactics

Credits: 7.5

Degree Level: Master's level

Books

Kontio, J. & Lundmark, S. (2021). *Yrkesdidaktiska dilemman*. Natur och kultur

Wahlström, N. (2019). *Didaktik - ett professionsbegrepp*. Gleerups

Book Chapter

Asplund, S. B., Kilbrink, N., & Axelsson, J. (2021). Being a Researcher-Teacher in an Action-Oriented School Research Project on Welding. In L. Sarroub & C. Nicholas (Editor). *Doing Fieldwork at Home: The Ethnography of Education in Familiar Contexts* (p. 119-134) Rowan & Littlefield

Köpsén, S. (2019). Yrkesdidaktik. In S. Köpsén (Editor). *Lära till yrkeslärare* () Studentlitteratur

Noer, V. R., & Nielsen, C. K. (2021). Fieldworking at Home. Exploring the Experiences and Strategies of student Nurses and Veterinary Students. In L. Sarroub & C. Nicholas (Editor). *Doing Fieldwork at Home: The Ethnography of Education in Familiar Contexts* (p. 7-20) Rowan & Littlefield

Rusk, F. (2021). Introduktion. In F. Rusk (Editor). *Videoforskning på ulike læringsarenaer: Mangfoldig videodata i pedagogisk forskning og utvikling* (p. 7-16) Cappelen Damm Akademisk <https://doi.org/10.23865/noasp.153.ch00>

Tverbakk, M. L. R. (2021). Metodiske og metodologiske vurderinger ved bruk av videoobservasjoner i forskning på læringskontekster. In F. Rusk (Editor). *Videoforskning på ulike læringsarenaer: Mangfoldig videodata i pedagogisk forskning og utvikling* (p. 19-36) Cappelen Damm Akademisk <https://doi.org/10.23865/noasp.153.ch1>

Articles

Brante, G. (2016). Allmän didaktik och ämnesdidaktik ? en inledande diskussion kring gränser och anspråk. *Tidskrift för Allmän Didaktik*, 2 (1), p. 52-68

Gessler, M., & Herrera, L. M. (2015). Vocational didactics: core assumptions and approaches from Denmark, Germany, Norway, Spain and Sweden. *International journal for research in vocational education and training*, 2 (3), p. 152-160

Kilbrink, N., & Asplund, S. B. (2020). Att lägga en TIG-svets? en learning study baserad på CAVTA. , 8 (1), p. 29-54

Öhman, J. (2014). Om didaktikens möjligheter ? ett pragmatiskt perspektiv. *Utbildning & Demokrati. Tidskrift för didaktik och utbildningspedagogik*, 23 (3), p. 33-52

Dessutom tillkommer tre vetenskapliga artiklar på engelska.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 02/05/2025