



Faculty of Arts and Social Sciences
Educational Work

Course Reading

Theoretical and methodological approaches in research on educational leadership and school improvement

Valid from 01/15/2024

Course Code:	PAAU81
Course Title:	Theoretical and methodological approaches in research on educational leadership and school improvement
Credits:	15
Degree Level:	Master's level

Books

Forssten Seiser, A. (2019). *Skolförbättring med vetenskaplig grund*. Studentlitteratur

Nehls, E. (2023). *Teori: En introduktion*. Studentlitteratur

Nilholm, C. (2017). *SMART: ett sätt att genomföra forskningsöversikter*. Studentlitteratur

Rönström, N., & Johansson, O. (2021). *Att förbättra skolor med stöd i forskning: Exempel, analyser och utmaningar*. Natur och kultur

Book Chapter

Reynolds, D., Teddlie, C., Chapman, C. & Stringfield, S. (2015). Effective school processes. In Chapman, C., Muijs, D., Reynolds, D., Sammons, P. & Teddlie, C. (Editor). *The Routledge International Handbook of Educational Effectiveness and Improvement, Research, policy, and practice* (p. 77-100) Routledge

Misc.

Två avhandlingar och tio vetenskapliga artiklar, ca 600 sidor, väljs i samråd med kursledaren.

Reference material

Hirsh, Å, Olin, A. (2020). *Skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2016). *Utmärkt skolutveckling: forskning om skolförbättring och måluppfyllelse*. Natur & Kultur

Ytterligare material i relation till kursens uppgifter tillkommer.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 12/05/2023