



Faculty of Arts and Social Sciences
Educational Work

Course Reading

Schools as Learning Organisations

Valid from 08/31/2026

Course Code: PAAU50
Course Title: Schools as Learning Organisations
Credits: 15
Degree Level: Master's level

Books

- Alvesson, M. & Svenningsson, S. (red) (2019). *Organisation, ledning och processer* (3 ed.). Studentlitteratur
- Granberg, O. & Ohlsson, J. (2022). *Från lärandets loopar till lärande organisationer* (5 ed.). Studentlitteratur
- Katz, S. & Aind Dack, L. (2013). *Professionsutveckling & kollegialt lärande: Framgångsstrategier och utvecklande motstånd*. Natur & Kultur
- Larsson, P. & Löwstedt, J. (2014). *Strategier och förändringsmyter: Ett organiseringsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete*. Studentlitteratur
- Rönnerman, K. & Salo, P. (2014). *Lost in practice: Transforming nordic educational action research*. Sense publishers
- Scherp, H.-Å. (2013). *Lärandebaserad skolutveckling. Lärglädjens förutsättningar, förverkliganden och resultat*. Studentlitteratur
- Stoll, L. & Seashore Lewis, K. (Eds.) (2007). *Professional learning communities. Divergence, Depth and Dilemmas*. Open University Press, McGraw-Hill House
- Thelin, K. (2011). *Med ansiktet vänt mot Europa, perspektiv på skolutveckling: Skolutveckling utifrån ett lärande organisationsperspektiv*. Lärarförbundet
- Wenger, E. (1998). *Communities of practice: Learning, meaning and identity*. Cambridge

Articles

- Belle, S. (2016). Organizational learning? Look again. *The Learning Organization*, 23 (5), p. 332-341
- Grieves, J. (2008). Why we should abandon the idea of the learning organization. *The learning organization*, 15 (6), p. 463-473
- Harris, A. & Jones, M. (2017). Leading Educational Change and Improvement at Scale: Some Inconvenient Thruts About System Performance. *International Journal of Educational Leadership in Education*, 20 (5), p. 632-641
- Örtenblad, A. (2018). What does. *The Learning Organization*, 25 (3), p. 150-158

Artiklar och annat material tillkommer.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 03/31/2026