



Faculty of Arts and Social Sciences
Educational Work

Course Reading

Leading Local School Improvement

Valid from 01/17/2022

Course Code: PAAU20

Course Title: Leading Local School Improvement

Credits: 15

Degree Level: Master's level

Books

Amundsdotter, E. & Leo, U. (2020). *Perspektiv på handledning för ledare i förskola och skola*. Gleerups

Auno, U., Berg, G., Sundh, F., Björkman, C., Blossing, U., Sjöstrand, M., Snyder, K., Sträng, R. & Wede, C. (2021). *Metodhandbok för rektorer*. Studentlitteratur AB 2 uppl.

Blossing, U. (red) (2020). *Rektor i fokus: kunskap, värden och verktyg* (2 ed.). Studentlitteratur

Jarl, M., Blossing, U. & Andersson, K. (2017). *Att organisera för skolframgång*. Stockholm: Natur och kultur

Kroksmark, T. & Wikman, B.(red). (2019). *Forskande lärare: som arbetar heltid i skolan*. Studentlitteratur

Kruse, S.D. & Seashore Louis, K. (2008). *Building Strong School Cultures. A guide to leading change*. Corvin Press

Langelotz, L. (2017). *Kollegialt lärande i praktiken: Kompetensutveckling eller kollektiv korrigerings?*. Natur och kultur

Lindgren, L. (2014). *Nya utvärderingsmonstret: om kvalitetsmätning i den offentliga sektorn* (2 ed.). Studentlitteratur

Ludvigsson, A. (2012). *Vem leder egentligen vem?: Samproducerat ledarskap i skolan*. Studentlitteratur

Rönnerman, K. (red) (2012). *Aktionsforskning i praktiken: förskola och skola på vetenskaplig grund*. Studentlitteratur

Sandberg, J. & Targama, S. (2013). *Ledning och förståelse: En förståelsebaserad syn på utveckling av människor och organisationer* (2 ed.). Studentlitteratur

Strömquist, S. (2019). *Skrivboken: skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier* (8 ed.). Gleerups

Book Chapter

Rothstein, B. (2018). Tillit som grund för framgångsrika organisationer - skolan som exempel. In L. Bringselius (Editor). *Styra och leda med tillit: Forskning och praktik* (p. 39-59, SOU 2018:38) Norstedts juridik

Ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 12/01/2021