



Faculty of Arts and Social Sciences
Educational Work

Course Reading

The Political Governance of Schools and School Leadership

Valid from 09/02/2024

Course Code: PAAU11

Course Title: The Political Governance of Schools and School Leadership

Credits: 15

Degree Level: Master's level

Books

Abrahamsson, B., & Aarum Andersen, J. (2005). *Organisation: att beskriva och förstå organisationer* (4 ed.). Liber ekonomi.

Ball, S.J., Maguire, M., & Braun, A. (2012). *How schools do policy: Policy enactments in secondary schools*. Routledge.

Blossing, U. (Red.). (2020). *Rektor i fokus - kunskap, verktyg och värden* (2 ed.). Studentlitteratur.

Hirsh, Å., & Olin, A. (Red.). (2021). *Skolutveckling i teori och praktik*. Gleerups.

Hörnqvist, M. (2019). *Skolledarskap: Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Gleerups.

Jarl, M., & Rönnberg, L. (2019). *Skolpolitik: Från riksdagshus till klassrum* (3 ed.). Liber.

Larsson, P., & Löwstedt, J. (2023). *Skolledning som undervisningens metapraktik: aktörer, strukturer och idéer*. Studentlitteratur.

Lindgren, L. (2014). *Nya utvärderingsmonstret: Om kvalitetsmätning i den offentliga sektorn* (2 ed.). Studentlitteratur.

Strömquist, S. (2019). *Skrivboken: skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier* (8 ed.). Gleerups.

Svedberg, L. (2019). *Pedagogiskt ledarskap och pedagogisk ledning: teori och praktik* (2 ed.). Studentlitteratur.

Articles

Carlbaum, S., Hult, A., Lindgren, J., Novak, J., Rönnberg, L., & Segerholm, C. (2014). Skolinspektion som styrning. *Utbildning & Demokrati*, 23 (1), p. 5-20.
<https://doi.org/10.48059/uod.v23i1.1007>

Runesdotter, C., (2016). Avregleringens pris: Om juridifieringen av svensk skola ur skolaktörers perspektiv. *Utbildning & Demokrati*, 25 (1), p. 95-111.
<https://doi.org/10.48059/uod.v25i1.1052>

Reference material

Groth, E. (2015). *Perspektiv på skolans utveckling. En tankebok för lärare, skolledare och skolpolitiker* (2 ed.). Studentlitteratur.

Artiklar och annat material tillkommer.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 05/14/2024