



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Teachers' pedagogical approach 2 - music teachers

Valid from 01/15/2024

Course Code: MUGL38

Course Title: Teachers' pedagogical approach 2 - music teachers

Credits: 7.5

Degree Level: Undergraduate level

Books

Alvunger, Daniel, Wahlström, Ninni (2018). *Den evidensbaserade skolan : svensk skola i skärningspunkten mellan forskning och praktik*. Stockholm: Natur & kultur

Bjørndal, Cato R. P (2005). *Det värderande ögat: Observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning* (2 ed.). Stockholm: Liber

Nygren, T. (2021). *Vetenskapsteorier och forskningsmetoder i utbildningsvetenskap*. Stockholm: Natur & Kultur

Phillips, D.C. & Soltis, J.F. (2014). *Perspektiv på lärande*. Lund: Studentlitteratur

Rancière, Jacques, West, Kim (2011). *Den okunnige läraren : fem lektioner om intellektuell frigörelse*. Göteborg: Glänta

Selander, S. (2017). *Didaktiken efter Vygotskij: design för lärande*. Stockholm: Liber

Book Chapter

Säljö, R. (2020). Den lärande människan - teoretiska traditioner. In Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.225-286) Stockholm: Natur & Kultur

Wallerstedt, C. (2014). Appropriering av kulturella redskap - ett sociokulturellt perspektiv på hur man lär sig i musik. In Wallerstedt, C., Lagerlöf, P. & Pramling, N. (Editor). *Lärande i musik. Barn och lärare i tongivande samspel* (p. 21-40) Malmö: Gleerups

Articles

Biesta, Gert (2007). Why "What Works" Won't Work: Evidence-Based Practice and the Democratic Deficit in Educational Research. *Educational Theory*, 57 (1), p. 1-21

Osberg, Deborah; Biesta, Gert (2008). The emergent curriculum: Navigating a complex course between unguided learning and planned enculturation. *Journal of Curriculum Studies*, 40 (3), p. 313-328

Ett urval av nationella och internationella vetenskapliga artiklar, kurslitteratur och annat material om ca 300 sidor tillkommer.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 01/12/2024