



Board of Teacher Education  
Lärare, kompletterande utbildning

## Course Reading

### The learning Pupil - Vocational Education

Valid from 09/02/2024

**Course Code:** LPGY02  
**Course Title:** The learning Pupil - Vocational Education  
**Credits:** 15  
**Degree Level:** Undergraduate level

---

#### Books

Carlgren, I. (2015). *Kunskapskulturer och undervisningspraktiker*. Daidalos

Gustavsson, B. (Red.). (2004). *Kunskap i det praktiska*. Studentlitteratur Ca 50 s. av 223.

Helin Henriksson, E., Ivarsson Borg, S., Norlin, A., Persson, C. & Ulvestig, I. (2020). *Specialpedagogik i praktiken: stöd och inspiration för lärare*. Studentlitteratur

Holmqvist, M. (Red.) (2021). *Teorier för undervisning och lärande*. Gleerups

Hwang, P., Frisé, A. & Nilsson, B. (2018). *Ungdomar och unga vuxna. Utveckling och livsvillkor*. Natur & Kultur

Kontio, J. & Lundmark, S. (Red.). (2021). *Yrkesdidaktiska dilemman*. Natur & Kultur Ca 60 s. av 256.

Köpsén, S. (Red.). (2019). *Lära till yrkeslärare*. Studentlitteratur Ca 65 s. av 208.

Lundgren, U. P., Säljö, R. & Liberg, C. (Red.). (2020). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Natur & Kultur. Ca 100 s. av 816.

#### Articles

Nilholm, C. (2005). Specialpedagogik. Vilka är de grundläggande perspektiven?.

*Pedagogisk Forskning i Sverige, 10 (2), p. 124-138*

Sturm, T. (2019). Constructing and addressing differences in inclusive schooling - comparing cases from Germany, Norway and the United States. *International Journal of Inclusive Education, 23 (6), p. 656-669*

**Misc.**

Styrdokument för relevant verksamhet/ämne.

Skolverket (2022), Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram

Skolverket (2014), Stödinsatser i utbildningen : om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd

Specifik yrkesämnesdidaktisk litteratur tillkommer (ca 300 s). Bestäms i samråd med yrkesämnesdidaktiklärarna.

Ett urval vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer. Antal sidor ca 300.

---

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/25/2024