



Board of Teacher Education
Lärare, kompletterande utbildning

Course Reading

The learning Pupil - Vocational Education

Valid from 08/31/2020

Course Code: LPGY02

Course Title: The learning Pupil - Vocational Education

Credits: 15 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Books

. Styrdokument för relevant verksamhet/ämne

Gustavsson, Bernt (2002). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling, Antal sidor 125

Helin Henriksson, E., Ivarsson Borg, S., Norlin, A., Persson, C., Ulvestig, I. (2020). *Specialpedagogik i praktiken: stöd och inspiration för lärare*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 184

Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger, Liberg, Caroline (2017). *Lärande, skola, bildning; grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur, Antal sidor: ca 100 sidor av 759.

Nagel, Jennifer (2014). *Knowledge: a a very short introduction*. Oxford: Oxford university Press, Antal sidor: 152

Phillips, Dennis.C och Soltis, Jonas F (2014). *Perspektiv på lärande*. Lund: Studentlitteratur, Antal sidor: 180

Red. Sorbring, E, Andersson, Å, Molin M . (2014). *Att förstå ungdomars identitetsskapande. En inspirations- och metodbok*. Stockholm: Liber, Antal sidor: 336

Articles

Nilholm. C (2005). Specialpedagogik. Vilka är de grundläggande perspektiven: Pedagogisk Forskning i Sverige. 10(2), 124-138:

Selander, Staffan. Designs for learning: A theoretical perspective. Designs for Learning 1(1), 10-23 . 2008

Sturm, T. (2019). Constructing and addressing differences in inclusive schooling?comparing cases from Germany, Norway and the United States. International Journal of Inclusive Education, 23(6), 656-669

Lärares yrkesetik - Lärarförbundet/LR

Ett urval vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer. Antal sidor ca 300.

Specifik ämnesdidaktisk litteratur tillkommer (ca 600 s). Bestäms i samråd med yrkesdidaktiklärarna.

Litteratur rekommenderad av föreläsarna

Reviderad 2020-08-31

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/25/2020