



Board of Teacher Education
Lärare, kompletterande utbildning

Course Reading

School as System and Idea - Vocational Education

Valid from 08/31/2020

Course Code: LPGY01

Course Title: School as System and Idea - Vocational Education

Credits: 15 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Books

FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna (Antal sidor: 18)

Asghari, H (2014). *Från uppväxt till lärargärning: En livsberättelsestudie med åtta yrkeslärare på industritekniska programmet. Doktorsavhandling.* Karlstad: Karlstads universitet (Sidorna 21-24, 78-134 och 169-178). (Antal sidor: 68)

Erdis M (2012). *Juridik för pedagoger.* Lund: Studentlitteratur (Antal sidor: 173)

Henning Loeb, I., & Korp, H (2012). *Lärare och lärande i yrkesprogram och introduktionsprogram.* Lund: Studentlitteratur (kap. 4, 5, 6, 7, 10; Antal sidor: 73)

Henning Loeb, I., Langelotz, L., & Rönnerman, K (2019). *Att utveckla utbildningspraktiker: Analys, förståelse och förändring genom teorin om praktikarkitekturer.* Lund: Studentlitteratur AB (kap. 12; Antal sidor: 20)

Köpsén, S (2019). *Lära till yrkeslärare.* Lund: Studentlitteratur AB (kap. 5, 6 och 9; Antal sidor: 89)

Liberg, C (2007). *Språk och kommunikation. I C. Liberg, K. Hyltenstam, M. Myrberg, C-U. Frykholm, M. Hjort, G. Z. Nordström, U. Wiklund & M. Persson (Red.),: Att läsa och skriva. Forskning och beprövad erfarenhet (s.7-23).* Stockholm: Myndigheten för skolutveckling (Antal sidor :17)

Lindberg, V. & Göransson, A-L. (2016). *Att synliggöra yrkestext. I Modul: Språk i yrkesämnen, Del 3: Texter och textarbete i yrkesliv och yrkesutbildning. (Antal sidor: 11)*

Lundgren, U. P., Säljö, R., Liberg, C (2017). *Lärande, skola bildning; grundbok för lärare (3 ed.).*

Stockholm: Natur & Kultur (kap. 3,8,9,19 och 20 Antal sidor: 168)

Olofsson, J. (2013). *Den svenska yrkesutbildningsmodellen ? dess etablering, sentida förändring och framtida utmaningar*. Malmö: Malmö högskola (Antal sidor: 25)

Orlenius, K (2010). *Värdegrunden - finns den?*. Stockholm: Liber (kap. 1,3,5,6 och 8. Antal sidor: 122)

Paul, E. (2017). *Skriftbruk som yrkeskunnande i gymnasial lärlingsutbildning. Vård- och omsorgselevens möte med det arbetsplatsförlagda lärandets skriftpraktiker. Doktorsavhandling*. Stockholm: Institutionen för pedagogik och didaktik (sidorna 10-19, 51-78, 206-255. Antal sidor: 85)

Skolverket (2012). *Få syn på språket ett - kommentarmaterial om språk- och kunskapsutveckling i alla skolformer, verksamheter och ämnen*. Stockholm: Fritzes (Antal sidor: 30)

Skolverket (2013). *Förskolans och skolans värdegrund: förhållningssätt, verktyg och metoder*. (Antal sidor: 118)

Skolverket. (2015). *Delaktighet för lärande*. (Antal sidor: 88)

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*

Westman, M. (2011). *Yrkeslärares tankar om text. I Å. Bartholdsson, E. Hultin (ed), Praktisknära utbildningsforskning vid Högskolan Dalarna*. Falun: Högskolan Dalarna. (Antal sidor: 12)

Misc.

Asplund, S. B., & Pérez Prieto, H. (2018), Young working-class men do not read: or do they? Challenging the dominant discourse of reading. *Gender and Education*, 30(8), 1048-1064

Reviderad 2020-08-31

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/26/2020