



Faculty of Arts and Social Sciences
Lärare, kompletterande utbildning

Course Reading

Teachers' pedagogical approach - Bridging Programme

Valid from 08/29/2022

Course Code: LPGK30

Course Title: Teachers' pedagogical approach - Bridging Programme

Credits: 7.5

Degree Level: Undergraduate level

Books

Carlgren, I. (2015). *Kunskapskulturer och undervisningspraktiker*. Daidalos

Godhe, A-L & Sofkova Hashemi, S. (2019). *Digital kompetens för lärare*. Gleerups

Hwang, P. & Nilsson, B. (2018). *Ungdomar och unga vuxna. Utveckling och livsvillkor*. Natur & Kultur

Persson, B. & Persson, E. (2012). *Inkludering och måluppfyllelse: att nå framgång med alla elever*. Liber

Skolverket (2014a). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket (PDF)

Skolverket (2011). *Läroplan för gymnasieskolan 2011, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen*. Skolverket

Skolverket (2014b). *Stödinsatser i utbildningen: om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Skolverket (PDF)

Book Chapter

Asp-Onsjö, L. (2020). Specialpedagogik - arbete med elever i skolsvårigheter. In Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (p. 427-440) Natur & Kultur

Bunar, N. (2020). Utbildning och mångkulturalitet - det globala samhället. In Lundgren,

U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (p. 491-508) Natur & Kultur

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I (2019). Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (p. 160-193) Natur & Kultur

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). Diagnoser. I: *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (p. 66-84) Natur & Kultur

Säljö, R. (2020). Den lärande människan - teoretiska traditioner. In Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (p. 225-286) Natur & Kultur

Wernersson, I (2020). Genusordning och utbildning - förr och nu. In Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (p. 467-490) Natur & Kultur

Articles

Nilholm, C. (2015). Specialpedagogik: Vilka är de grundläggande perspektiven?. *Pedagogisk forskning i Sverige, 10* (2), p. 124-138. (PDF)

Nilholm, C. & Göransson, K (2013). Inkludering - vad betyder det?. *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?* (FoU Skriftserie nr.3), p. 25-33. (PDF)

Nilholm, C. & Göransson, K.. Fyra studier av inkludering. *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?* (FoU Skriftserie nr.3), p. 35-53. (PDF)

Misc.

Ett urval av vetenskapliga artiklar (även på engelska), kurslitteratur och annat material tillkommer, ca 150s