



Faculty of Arts and Social Sciences

## Course Reading

### Lärare, kompletterande utbildning

Valid from 12/06/2018

**Course Code:** LPGK10

**Course Title:** The Learning Pupil

**Credits:** 15 ETCS cr

**Degree Level:** First cycle, has at least 60 credits in first-cycle course/s as entry requirements

---

#### Books

Gustavsson, Bernt (2002). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling

Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger, Liberg, Caroline (2017). *Lärande, skola, bildning; grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur

Nagel, Jennifer (2014). *Knowledge: a very short introduction*. Oxford: Oxford university Press

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?: FoU skriftserie nr 3. Specialpedagogiska skolmyndigheten*

Persson, B. & Persson, E (2012). *Inkludering och målpuppfyllelse- att nå framgång med alla elever*. Stockholm: Liber AB

Philips, D.C. och Soltis, J.F. (2014). *Perspektiv på lärande*. Lund: Studentlitteratur

Sorbring, E, Andersson, Å, Molin M (2014). *Att förstå ungdomars identitetsskapande. En inspirations- och metodbok*. Stockholm: Liber

#### Articles

Nilholm, C. (2005). Pedagogisk forskning i Sverige. *Specialpedagogik. Vilka är de grundläggande perspektiven*, 10 (2), 124-138 p

Selander, Staffan (2008). Designs for learning: A theoretical perspective. *Designs for Learning* , 1 (1), 10-23 p

Ett urval vetenskapliga artiklar samt relevant material från Skolverket tillkommer. Antal sidor ca 300.

Specifik ämnesdidaktisk litteratur tillkommer (ca 300 s). Bestäms i samråd med ämnesdidaktiklärarna.

Styrdokument för relevant verksamhet/ämne

---

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences