



Board of Teacher Education
Swedish Language

Course Reading

Swedish for teaching in grades 4-6

Valid from 09/01/2025

Course Code: LPGG25

Course Title: Swedish for teaching in grades 4-6

Credits: 30

Degree Level: Undergraduate level

Books

Eriksson, J, Grönvall, C & K. Johansson, A. (2025). *Kreativ grammatikundervisning från förskoleklass till åk 6*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 256.

Josefsson, G. (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare* (2 uppl). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor 252. (OBS! Inte övningsboken).

Liberg, C & Smidt, J. (Red.). (2019). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. (Återkommer i flera delkurser).

Web resources

Skolinspektionen (2016). Läs- och skrivundervisning inom ämnena svenska och svenska som andra språk i årskurserna 4-6. Stockholm: Skolinspektionen.

https://skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/tkg/2016/svenskasvenska-som-andrasprak/slutrapport---las--och-skrivundervisning-i-svenska_svenska-som-andrasprak-i-ak-4-6.pdf

Skolverket (2022). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/kommentarmaterial/2022/kommentarmaterial-till-kursplanen-i-svenska---grundskolan>

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. Kursplan i svenska. www.skolverket.se

Misc.

Artiklar, föreläsningsvis i elektronisk form av högst 100 sidor tillkommer.

Reference material

Karlsson, O. (Red.). (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. (Återkommer i flera delkurser).

Strömquist, S. (2021). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248. Handbok. (Återkommer i flera delkurser).

Books

Gibbons, P. (2018). *Stärk språket stärk lärandet. Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 278.

Håland, A. (2020). *Skrivdidaktik i alla ämnen*. Stockholm: Lärarförlaget. Antal sidor: 328. (Återkommer i flera kurser).

Liberg, C. & Smidt, J. (Red.). (2019). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. (Återkommer i flera delkurser).

Lindgren, E., Hermansson, C., Norlund Shaswar, A. & Areljung, S. (red.) (2022). *Skrivdidaktik i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 352. (Återkommer i flera delkurser).

Web resources

Ivanic, R. (2004). Discourses of Writing and Learning to Write. In: Language and Education. Vol.18, No.3, 2004. <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=3a34901dc097d5763e3fe1d5f187a0ed6ab9db1e>

Johansson, V (2020). Kognitiva skrivprocesser och skrivundervisning. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR148752>

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. Kursplan i svenska. www.skolverket.se

Misc.

Artiklar, föreläsningsvis i elektronisk form av högst 100 sidor tillkommer.

Reference material

Karlsson, O. (Red.). (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. (Återkommer i flera delkurser).

Strömquist, S. (2021). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 248. Handbok. (Återkommer i flera delkurser).

Books

Boglund, A. & Nordenstam, A. (2015). *Från fabler till manga 1. Litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barnlitteratur*. Malmö: Gleerups. (Enligt lärares anvisningar).

Chambers, A. (2014). *Böcker inom och omkring oss*. Stockholm: Gilla böcker. Antal sidor: 293 sidor.

Nikolajeva, M. (2017). *Barnbokens byggklossar*. Lund: Studentlitteratur. (Enligt lärares

anvisningar).

Stensson, B. (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos. (Enligt lärares anvisningar).

Westlund, B. (2015). *Aktiv läskraft, Mellanstadiet - Att undervisa i lässtrategier för förståelse*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 280.

Wolf, L. (2004). *Till dig en blå tussilago. Att läsa och skriva lyrik i skolan* (2 uppl). Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 185.

Web resources

Boglund, A. & Olofsson, M. (2018). Nyanlända elever och skönlitteratur. Stockholm: Skolverket. <https://larportalen.skolverket.se/moduler/M033/5>

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. Kursplan i svenska. www.skolverket.se

Misc.

Artiklar, föreläsningsvis i elektronisk form av högst 100 sidor tillkommer.

Ett flertal skönlitterära och multimodala texter från olika tider och olika genrer, ca. 2000 sidor enligt lärares anvisning. För information om titlar se Canvas vid kursstart.

Reference material

Kåreland, L. (2013). *Barnboken i samhället*. Lund: Studentlitteratur.

Books

Håland, A. (2020). *Skrivdidaktik i alla ämnen*. Stockholm: Lärarförlaget. (Återkommer i flera kurser).

Liberg, C. & Smidt, J. (Red.). (2019). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. (Återkommer i flera delkurser).

Lindgren, E., Hermansson, C., Norlund Shaswar, A. & Areljung, S. (red.) (2022). *Skrivdidaktik i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur. (Återkommer i flera delkurser).

Taube, K. (2013). *Läsinlärning och självförtroende- psykologiska teorier, empiriska undersökningar och pedagogiska konsekvenser*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 144.

Book Chapter

Westlund, B. (2010). Bedömning av och för läsförståelse. In Lundahl, C. & Folke-Fichtelius, M. (Editor). *Bedömning i och av skolan- praktik, principer och politik* () Lund: Studentlitteratur. (Tillhandahålls av lärare).

Web resources

Norén. (red.) (2025). Lära barn att läsa. Stockholm: LegiLexi stiftelse. Finns som e-bok på <https://a.storyblok.com/f/129463/x/1fb3c2be6b/lara-barn-att-lasa-bok-2025.pdf>.

Skolverket. (2021). Att planera, bedöma och ge återkoppling. (Tillhandahålls av lärare).

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. Kursplan i svenska. www.skolverket.se

Skolverket. (2023). Nya språket lyfter. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2023/nya-spraket-lyfter>

Misc.

Artiklar, företrädesvis i elektronisk form av högst 100 sidor tillkommer.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/03/2025