



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Teachers' pedagogical approach

Valid from 11/08/2021

Course Code: LPGG24

Course Title: Teachers' pedagogical approach

Credits: 15

Degree Level: Undergraduate level

Books

Boo, S., Forslund Frykedal, K. & Thorsten, A. (2017). *Att anpassa undervisning: till individ och grupp i klassrummet*. Stockholm: Natur & Kultur

Dimenäs, J. (red.) (2007). *Lära till lärare: att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik*. Stockholm: Liber. Ca 40 sidor enligt anvisningar

Eriksson-Gustavsson, A., Göransson, K. & Nilholm, C. (red.) (2011). *Specialpedagogisk verksamhet i grundskolan*. Lund: Studentlitteratur

Gärdenfors, P. (2010). *Lusten att förstå: om lärande på människans villkor*. Stockholm: Natur & Kultur

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen*. Stockholm: Specialpedagogiska skolmyndigheten. Ca 35 sidor enligt anvisningar

Schött, K. (red.) (2015). *Studentens skrivhandbok* (3 ed.). Stockholm: Liber

Skolverket (2012). *Greppa språket: ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet [elektronisk resurs]*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2014). *Stödinsatser i utbildningen: om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd [elektronisk resurs]*. Stockholm: Skolverket, ss.10-47

Säljö R. (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerup

Book Chapter

Asp-Onsjö, L. (2017). Specialpedagogik: att arbeta med elever i skolsvårigheter. In Lundgren, U. P., Säljö, R., & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (4 ed., ss.395-410) Stockholm: Natur & Kultur

Bøyum, S. (2016). Hva er evidens?. In I. Frønes, H. Eng mfl. (Editor). *Risiko, intervensjon og evidens* (1 ed., ss.11-26) Oslo: Gyldedal

Jakobsson, I.-L. & Nilsson, I. (2019). Diagnoser. I: *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (ss.66-84) Stockholm: Natur & Kultur

Jakobsson, I.-L. & Nilsson, I. (2019). Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. I: *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (ss.160-193) Stockholm: Natur & Kultur

Wernersson, I. (2017). Genusordning och utbildning: förr och nu. In Lundgren, U. P., Säljö, R., & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (4 ed., ss.435-455) Stockholm: Natur & Kultur

Articles

Biesta, G. (2007). Why »what works» won't work: evidence-based practice and the democratic deficit in educational research. *Educational Theory*, 57 (1), ss.1-22

Eun, B. (2018). Adopting a stance: Bandura and Vygotsky on professional development [elektronisk resurs]. *Research in Education*, ss.1-15

Lindqvist, P. (2015). Ödmjuk orubblighet. En avgörande (och rimlig) kvalitet i lärares yrkeskunnande. *Nordisk Tidskrift för Allmän Didaktik*, 1 (1), ss.61-74

Reference material

Agenda 30, Mål 4: att säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla. 17 globala mål för hållbar utveckling.
<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/17-globala-mal-for-hallbar-utveckling/>

Förenta Nationerna (2009). *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning: och fakultativt protokoll till konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Stockholm: Regeringskansliet

Jarrick, A. & Josephsson, O. (1998). *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Lund: Studentlitteratur

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet

Skolverket (2019). *Läroplan för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet* (rev. 2019). Stockholm: Skolverket

Skolverket (2019). Extra anpassningar och särskilt stöd i skolan.
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/extra-anpassningar-och-sarskilt-stod-i-skolan>

Skolverket (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011* (rev. 2019). Stockholm: Skolverket

Skolverket (2018). *Läroplan för grundsärskolan 2011* (rev. 2018). Stockholm: Skolverket

Skolverket (2019). *Läroplan för specialskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (rev. 2019)*. Stockholm: Skolverket

Svenska Uneskorådet (2006). *Salamanca deklARATIONEN och Salamanca +10*. Stockholm: Svenska Uneskorådet

UNESCO (2017). *A guide for ensuring inclusion and equity in education*

Approved by the Board of Board of Teacher Education 08/24/2021