Dnr: LPGG17/20271

Board of Teacher Education
Swedish Language

Course Reading

Swedish for primary school - preschoolclass and year 1-3 II

Valid from 01/18/2027

Course Code:	LPGG17
Course Title:	Swedish for primary school - preschoolclass and year 1-3 II
Credits:	15
Degree Level:	Undergraduate level

Books

Alatalo, T (Red.) (2026). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups utbildning. Urval enligt lärares instruktion. *Återkommer i delkurs 3.

Forsling, K & Tjernberg, C (Red.) (2026). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups utbildning. Urval enligt lärares instruktion. *Återkommer i delkurs 3.

Norén (Red.) (2025). *Lära barn att läsa*. Stockholm: LegiLexi stiftelse https://legilexi.org/e-bok *Återkommer i delkurs 3.

Skolverket. (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Stockholm: Skolverket. (Tillhandahålls av lärare i Canvas).

von Börtzell-Szuch, D. & Vuorenpää, S (2025). *Läs- och skrivundervisning utifrån elevers varierade behov*. Malmö: Gleerups utbildning. *Återkommer i delkurs 3.

Book Chapter

Fredriksson, U. & Taube, K. (2025). Skillnader i läsning mellan flickor och pojkar. *Läs- och skrivundervisning - vägen framåt* () Lund: Studentlitteratur. (Tillhandahålls av lärare i Canvas).

Westlund, B (2010). Bedömning i och av skolan- praktik, principer och politik. In Lundahl, C & Folke-Fichelius M (Editor). *Bedömning av och för läsförståelse* () Lund: Studentlitteratur. (Tillhandahålls av lärare i Canvas).

Westman, M (2019). Bedömning i och av svenska. In Liberg, C & Smidt, J (Editor). *Att bli lärare i svenska* () Stockholm: Liber. (Tillhandahålls av lärare i Canvas).

Web resources

Björk, O. & Hort, S. (2026). Att "rita en bild till texten": Multimodalitet och dialogism som teoretiskt ramverk för tidig skrivundervisning. https://mdh.diva-portal.org/smash/get/diva2:2055902/FULLTEXT01.pdf. Sid. 10-23

Borgfeldt, E & Lyngfelt, A (2017). Jag ritade först sedan skrev jag-elevperspektiv på multimodal textproduktion i årskurs 3. https://forskul.se/tidskrift/volym-5-nummer-1-2017/jag-ritade-forst-sen-skrev-jag-elevperspektiv-pa-multimodal-textproduktion-i-arskurs-3/

Cederlund, K & Sofkova Hashemi, S (2018). Multimodala bedömningspraktiker och lärares lärande: Educare 2018:1. https://ojs.mau.se/index.php/educare/article/view/341/327

Skolverket. (2025). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/styrdokument/2025/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22

Skolverket. (2023). Nya språket lyfter. https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/ovrigt-material/2023/nya-spraket-lyfter

Misc.

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Books

Lundgren (2018). *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, diskrimineringslag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention*. Lund: Studentlitteratur.

Misc.

Kursplaner för relevant verksamhet/ämne.

Books

Alatalo, T (Red.) (2026). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups utbildning. Urval enligt lärares instruktion.

Forsling, K & Tjernberg, C (Red.) (2026). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups utbildning. Urval enligt lärares instruktion.

Norén (Red.) (2025). *Lära barn att läsa*. Stockholm: LegiLexi stiftelse https://legilexi.org/e-bok

von Börtzell-Szuch, D. & Vuorenpää, S (2025). *Läs- och skrivundervisning utifrån elevers varierade behov*. Malmö: Gleerups utbildning.

Web resources

Skolverket. (2025). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. https://www.skolverket.se/sok-publikationer/publikationsserier/styrdokument/2025/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22

Misc.

Artiklar (ca 100 sidor) kan tillkomma enligt lärarens anvisningar.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 11/20/2026