



Board of Teacher Education
Mathematics

Course Reading

Creative Mathematics for teaching in pre-school and grades 1-3

Valid from 05/30/2020

Course Code: LPGG06

Course Title: Creative Mathematics for teaching in pre-school and grades 1-3

Credits: 30 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Books

Heiberg Solem I, Alseth B, Nordberg G. (2011). *Tal och tanke - matematikundervisningen från förskoleklass till årskurs 3*. Lund: Studentlitteratur AB. 380 s

Hodgen J, William D (2014). *Mathematics inside the black box - bedömning för lärande i matematikklassrummet* (2 ed.). Stockholm: Liber. 44 s

Löwing M (2017). *Grundläggande aritmetik - Matematikdidaktik för lärande*. Lund: Studentlitteratur AB. 308 s

Löwing M, Kilborn W (2008). *Språk, kultur och matematikundervisning*. Lund: Studentlitteratur AB. 140 s

McIntosh A (2008). *Förstå och använda tal - en handbok*. Göteborg: NCM Nationellt centrum för matematikutbildning. 150 s

van Bommel, Jorryt, Palmér, Hanna (2020). *Matematikundervisning i förskoleklass*. Lund: Studentlitteratur Upplaga 1

Articles

Artiklar kring språk, kultur och matematikundervisning tillkommer. p. 50

Artiklar med temat prov och bedömning tillkommer. p. 20

Artiklar samt filmer med temat begåvade barn tillkommer. p. 50

Lärportalen för matematik: problemlösning, algebra, språk. p. 100

Engström A., (2015). Specialpedagogiska frågeställningar i matematik, Karlstad University Studies

Skolverket (2018). Nationellt bedömningsstöd i taluppfattning. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2017 rev.). Kommentarmaterial till kursplanen i matematik. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2019 rev.). Lgr 11 Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Stockholm: Skolverket

Reference material

Boaler, J (2017). *Matematik med dynamiskt mindset*. Stockholm: Natur och Kultur. 209 s

Skolverket (2013). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisningen - för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. Stockholm: Skolverket. 45 s

Skolverket (2013). *Arbete med åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd*. Stockholm: Skolverket. 50 s

Sterner G, Helenius O, Wallby K (2014). *Tänka, resonera och räkna i förskoleklass*. Göteborg: NCM Nationellt centrum för matematikutbildning. 201 s

Strömqvist S (2008). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. 248 s

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/09/2020