



Board of Teacher Education
Mathematics

Course Reading

Creative Mathematics for teaching in pre-school and grades 1-3

Valid from 08/26/2019

Course Code: LPGG06

Course Title: Creative Mathematics for teaching in pre-school and grades 1-3

Credits: 30.0 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Books

Heiberg Solem I, Alseth B, Nordberg G. (2011). *Tal och tanke - matematikundervisningen från förskoleklass till årskurs 3*. Lund: Studentlitteratur AB. 380 s

Hodgen J, William D (2012). *Mathematics inside the black box - bedömning för lärande i matematikklassrummet*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. 40 s

Löwing M (2008). *Grundläggande aritmetik - Matematik didaktik för lärande*. Lund: Studentlitteratur AB. 300 s

Löwing M, Kilborn W (2008). *Språk, kultur och matematikundervisning*. Lund: Studentlitteratur AB. 140 s

McIntosh A (2008). *Förstå och använda tal - en handbok*. Göteborg: NCM Nationellt centrum för matematikutbildning. 150 s

Palmér H, van Bommel J (2019). *Problemlösning som utgångspunkt: Matematikundervisning i förskoleklass* (Andra upplagan). Stockholm: Liber. 112 s

Articles

Artiklar kring språk, kultur och matematikundervisning tillkommer. 50 p

Artiklar med temat prov och bedömning tillkommer. 20 p

Artiklar samt filmer med temat begåvade barn tillkommer. 50 p

Lärportalen för matematik: problemlösning, algebra, språk. 100 p

Engström A., (2015). Specialpedagogiska frågeställningar i matematik, Karlstad University Studies

Skolverket (2018). Nationellt bedömningsstöd i taluppfattning. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2017 rev.). Kommentarmaterial till kursplanen i matematik. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2017 rev.). Lgr 11 Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Stockholm: Skolverket

Reference material

Boaler, J (2017). *Matematik med dynamiskt mindset*. Stockholm: Natur och Kultur. 209 s

Skolverket (2013). *Allmänna råd för planering och genomförande av undervisningen - för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. Stockholm: Skolverket. 45 s

Skolverket (2013). *Arbete med åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd*. Stockholm: Skolverket. 50 s

Sterner G, Helenius O, Wallby K (2014). *Tänka, resonera och räkna i förskoleklass*. Göteborg: NCM Nationellt centrum för matematikutbildning. 201 s

Strömqvist S (2008). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. 248 s

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/03/2019