



Board of Teacher Education  
Swedish Language

## Course Reading

### Swedish for teaching in early years classes and grades 1-3

Valid from 01/15/2024

**Course Code:** LPGG04

**Course Title:** Swedish for teaching in early years classes and grades 1-3

**Credits:** 30

**Degree Level:** Undergraduate level

---

#### Subcourse 1: Introduction to Swedish Language, 1,5 hp

##### Books

Eriksson, J, Grönvall, C & K. Johansson, A (2017). *Kreativ grammatikundervisning från förskoleklass till åk 6*. Stockholm: Columbus. Kapitel 1: Kreativ grammatikundervisning och kapitel 2: Kort om språk. 248 sidor. Återkommer i fler delkurser.

Liberg, C & Smidt, J (2019). *Att bli lärare i svenska*. Stockholm: Liber. Inledning och kapitel 1: Svenskämnenas framväxt. (Tillhandahålls av lärare). 18 sidor.

##### Articles

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma.

##### Web resources

Skolverket. (2022). Kommentarmaterial till kursplanen i svenska.  
<https://www.skolverket.se/getFile?file=9864>

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22.  
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

## Reference material

Karlsson, O (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. 308 sidor. Handbok. Återkommer i fler delkurser.

Strömquist, S (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. 248 sidor. Handbok. Återkommer i fler delkurser.

## Subcourse 2: Language Structure and Children's Language Development, 7,5 hp

### Books

Alatalo, T (red.) (2023). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups.

Eriksson, J, Grönvall, C & K. Johansson, A (2017). *Kreativ grammatikundervisning från förskoleklass till åk 6*. Stockholm: Columbus. 248 sidor.

Forsling, K & Tjernberg, C (red.) (2023). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups.

Gibbons, P (2018). *Stärk språket stärk lärandet. Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*. Lund: Studentlitteratur. Ca 200 sidor.

### Articles

Aktuella avhandlingar och vetenskapliga artiklar som behandlar genusfrågor tillkommer. Omfång cirka 50 sidor.

### Web resources

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

## Reference material

Josefsson, G (2009). *Svensk undervisningsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur. 252 sidor.

Skolverket (2014). Förskoleklassen - uppdrag, innehåll och kvalitet. <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3329>. 70 sidor.

Strömquist, S (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. 248 sidor. Handbok. Återkommer i fler delkurser.

## Subcourse 3: Children's Language, 7,5 hp

### Books

Boglund, A & Nordenstam, A (2010). *Från fabler till manga*. Malmö: Gleerups. 472 sidor.

Chambers, A (2011). *Böcker inom oss och omkring oss*. Älvsjö: X Publishing. 293 sidor.

Kåreland, L (2013). *Barnboken i samhället*. Lund: Studentlitteratur. 172 sidor.

Nikolajeva, M (2004). *Barnbokens byggklossar*. Lund: Studentlitteratur. Urval, ca 150 sidor.

Persson, M (red.) (2000). *Populärkulturen i skolan*. Lund: Studentlitteratur. Sid. 15-137. 122 sidor.

Skolverket (2022). *Lgr22. Kursplaner och kunskapskrav för svenska*. Tillgänglig på <http://www.skolverket.se>. Återkommer i fler delkurser.

Stensson, Britta (2006). *Mellan raderna. Strategier för en tolkande läsundervisning*. Göteborg: Daidalos. 154 sidor.

### **Web resources**

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

### **Misc.**

Ett antal skönlitterära och multimodala texter från olika tider och olika genrer om maximalt 1000 sidor enligt lärares anvisning, och dessutom aktuell facklitteratur om max 100 sidor.

## **Subcourse 4: Practical Placement I, 7,5 hp**

### **Books**

*Lärares handbok: läroplaner, skollag, diskrimineringslag, yrkesestetiska principer, FN:s barnkonvention*. Lund: Studentlitteratur, 2018, eller senare upplaga. 231 sidor.

### **Misc.**

Kursplaner för relevant verksamhet/ämne.

Relevant kurslitteratur från utbildningsvetenskaplig kärna samt svenska 22,5 hp används i kursen.

## **Subcourse 5: Reading and Writing Development, 6 hp**

### **Books**

Koppfeldt, T (2006). *Berättelse och kunskap: Narrativitet och lärande*. Stockholm: Dramatiska institutet. Slutrapport nr 2 från Kollegiet för forskning och utvecklingsarbete på det konstnärliga området. Sid. 239-263. (Tillhandahålls av läraren).

Lindö, R (2005). *Den meningsfulla språkväven - om textsamtalet och den gemensamma litteraturläsningens möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. 224 sidor.

Skolverket (2023). *Få syn på digitaliseringen på grundskolenivå. Ett kommentarmaterial till läroplanerna för förskoleklass, fritidshem och grundskoleutbildning*. Stockholm: Skolverket. 30 sidor. (Tillhandahålls av läraren).

Wolf, L (2004). *Till dig en blå tussilago - att läsa och skriva lyrik i skolan*. Lund: Studentlitteratur. 185 sidor.

Ärnström, U (2008). *Nya berättarboken*. Lund: BTJ Förlag. 112 sidor.

### **Articles**

Aktuella avhandlingar och vetenskapliga artiklar tillkommer. Omfång cirka 150 sidor.

### **Web resources**

Skolverket. (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr22. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2022/laroplan-for-grundskolan-forskoleklassen-och-fritidshemmet---lgr22>

### **Reference material**

Strömquist, S (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups. 248 sidor. Handbok. Återkommer i fler delkurser.

---

Approved by the Board of Board of Teacher Education 11/16/2023