



Faculty of Arts and Social Sciences
Social and Political Studies

Course Reading

School as System and Idea

Valid from 01/01/2021

Course Code: LPGFK1

Course Title: School as System and
Idea

Credits: 15 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Books

Björkman, Lotta, Bromseth, Janne (2019). *Normkritisk pedagogik : perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur Upplaga 1

Ekman, J & Pilo, L (2012). *Skolan, demokratin och de unga medborgarna*. Stockholm: Liber

Erdis, M (2011 eller senare). *Juridik för pedagoger*. Lund: Studentlitteratur

Jarl, M; Pierre, J (2018). *Skolan som politisk organisation*. Malmö: Gleerups

Johansson, E; Thornberg, R (2014 eller senare). *Värdepedagogik: Etik och demokrati i förskola och skola*. Stockholm: Liber

Linde, G (2012 eller senare). *Det skall ni veta. En introduktion till läroplansteori*. Lund: Studentlitteratur

Lindström, G; Pennlert, L (2016). *Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik*. Fundo

Lundgren, U; Säljö, R; Liberg, C (red) (2017 eller senare). *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och kultur

Misc.

Skolverket (2013), Förskolans och skolans värdegrund förhållningssätt, verktyg och

metoder

Skolverket, Skollagen, läroplaner och kursplaner för relevant verksamhet/ämne

Reference material

Arneback, E & Jämte, J (2017). *Att motverka rasism i förskolan och skolan*. Stockholm: Natur & kultur

Fredriksson, A (2010), Marknaden och lärarna: Hur organiseringen av skolan påverkar lärares offentliga tjänstemannaskap

Lindstrand, F (2009), Estetiska lärprocesser: upplevelser, praktiker och kunskapsformer

Nilsson, M (2016), Juridik i professionellt lärarskap: lagar och värdegrund i den svenska skolan

Richardson, G (2010), Svensk utbildningshistoria: Skola och samhälle förr och nu, 7:e upplagan

Skolverket (2015), Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda. Hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar

Skolverket. Tio EU-länders utbildningssystem. En översiktlig bild

Uljen, M (red) (1997), Didaktik

Waldow, Florian. Undeclared imports: silent borrowing in educational policy-making and research in Sweden, *Comparative Education*. 45:4, 2009, p. 477-494 (Pdf-fil)

Material och textutdrag på sammanlagt cirka 300 sidor tillkommer

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 02/17/2021