



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Leadership and organisational development in preschool

Valid from 01/15/2024

Course Code: LPGF66

Course Title: Leadership and organisational development in preschool

Credits: 22.5

Degree Level: Undergraduate level

Books

Deblanc, Å., Harju, A & Åkerblom, A. (2021). *Möjligheter och utmaningar för förskola : i en tid av mångfald och rörlighet*. Studentlitteratur Antal sidor: 151

Eidevald, C (2017). *Hallå, hur gör man?: Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan*. Liber Antal sidor: 306

Eidevald, C. & Engdahl, I (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan: omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Liber Antal sidor: 201

Lenz Taguchi, H (2012). *Pedagogisk dokumentation som aktiv agent: introduktion till intra-aktiv pedagogik*. Gleerups utbildning AB Antal sidor: 153.

Lillvist, A & Wilder, J (2017). *Barns övergångar: förskola, förskoleklass, fritidshem, grundsärskola och grundskola: Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan*. Studentlitteratur Antal sidor: 188.

Lindgren, A-L (2020). *Etik, integritet och dokumentation i förskolan (2 ed.)*. Gleerups Antal sidor: 160

Markström, A. & Simonsson, M (2018). *Utvecklingssamtal: kommunikation mellan hem och förskola*. Studentlitteratur Antal sidor: 160

Nilsson, J. & Örberg, M (2022). *Leda som arbetslag: Ledarskap och yrkesroller i förskolan*. Natur & Kultur Antal sidor: 135

Niss, G (2021). *Uppdrag omsorg: En förskola på barnens villkor*. Gothia Fortbildning Antal sidor: 124

Riddersporre, B. & Stier, Jonas (2021). *Förskollärarens pedagogiska ledarskap*. Studentlitteratur Antal sidor: 124

Sandberg, A. & Vourinen (2020). *Hem och förskola: Samverkan i förändring*. Liber Antal sidor: 142

Sheridan, S. & Pramling Samuelsson, I (2016). *Barns lärande: fokus i kvalitetsarbetet*. Liber Antal sidor: 122

Sheridan, S. & Sandberg, A & Williams, P (2015). *Förskollärarkompetens i förändring*. Liber Antal sidor: 139

Svenning, B (2011). *Vad berättas om mig: barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation*. Studentlitteratur Antal sidor: 110.

Articles

Hildén, E., & Löfdahl Hultman, A (2023). Ledarskap i förändring och behov av ett ansvarsfullt ledarskap som begrepp för framtidens förskola. *Kapet (elektronisk)*, 19 (1), p. 1-17. Antal sidor: 17

Olsson, L. M (2013). Taking children's questions seriously: the need for creative thought. *Global Studies of Childhood*, 3 (3), . Antal sidor: 24.

Simonsson, M. & Thorell, M. (2016). Att börja på förskola: exempel på barns sociala samspelsprocesser under inskolning. *Educare*, 6 (1), p. 53-72. Antal sidor: 20

Skånfors, L. & Ungerberg, K. (2023). Utbildning borde spela roll: om förskollärares uppdrag att leda. *Nordisk barnehageforskning*, 20 (4), p. 151-169. Antal sidor: 188.

Misc.

Skolverket (2015), Kvalitetsarbete i praktiken, Antal sidor: 26.

Skolverket (2018), Läroplan i förskolan Lpfö 18, Antal sidor: 20

Approved by the Board of Board of Teacher Education 02/21/2024