



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Leadership and organisational development in preschool

Valid from 01/19/2026

Course Code: LPGF50

Course Title: Leadership and organisational development in preschool

Credits: 30

Degree Level: Undergraduate level

Module 1

Books

Björklund, S (2020). *Lärande för hållbar utveckling: i förskolan* (Andra upplagan). Studentlitteratur Antal sidor: 144

Delblanc, Å., Harju, A & Åkerblom, A. (2021). *Möjligheter och utmaningar för förskola : i en tid av mångfald och rörlighet*. Studentlitteratur. Antal sidor: 151.

Lenz Taguchi, H. (2012). *Pedagogisk dokumentation som aktiv agent: introduktion till intra-aktiv pedagogik*. Gleerups utbildning AB. Antal sidor: 153.

Lindgren, A-L. (2020). *Etik, integritet och dokumentation i förskolan* (2 ed.). Gleerups Antal sidor: 168.

Markström, A. & Simonsson, M. (2018). *Utvecklingssamtal: kommunikation mellan hem och förskola*. Studentlitteratur Antal sidor: 160.

Nilsson, J. & Örberg, M. (2022). *Leda som arbetslag: Ledarskap och yrkesroller i förskolan*. Natur & Kultur Antal sidor: 135.

Riddersporre, B. & Stier, J. (2021). *Förskollärares pedagogiska ledarskap*. Studentlitteratur. Antal sidor: 136.

Sandberg, A. & Vuorinen, T. (2020). *Hem och förskola: Samverkan i förändring*. Liber. Antal sidor: 142.

Vahlberg, Camilla (2023). *Det hållbara arbetslaget : samspel och självledarskap i förskolan*. Lärarförlaget Antal sidor: 152

Åsén, Gunnar (2022). *Perspektiv på systematiskt kvalitetsarbete i förskolan*. Liber Antal sidor: 200

Articles

Olsson, L. M. (2013). Taking children´s questions seriously: the need for creative thought. *Global Studies of Childhood*, 3 (3). Antal sidor: 24.

Simonsson, M. & Thorell, M. (2016). Att börja på förskola: exempel på barns sociala samspelsprocesser under inskolning. *Educare*, 6 (1), p. 53-72. Antal sidor: 20.

Misc.

Skolverket (2025), Läroplan för förskolan Lpfö 18, SKOLFS 2025:23 Antal sidor: 20.

Skolverket.(u.å), Systematiskt kvalitetsarbete ? så fungerar det,
<https://www.skolverket.se/styrning-och-ansvar/styrning-och-kvalitetsarbete/systematiskt-kvalitetsarbete>

Module 2

Books

Böcker som tillkommer i delkurs 2:

Hakvoort, I. & Friberg, B (2025). *Konflikthantering i professionellt lärarskap* (5 ed.). Gleerups. Läs s. 13-20 + kapitel 9 och 10 samt något av kapitlen 2-4

Jernbro, C & Janson, S (2017). *Våld mot barn 2016 - en nationell kartläggning*. Stiftelsen allmänna Barnhuset. Antal sidor: 50.

Markström, A_M & Münger, A-C (2020). *Lyssna, reagera och agera: förskolans, skolans och fritidshemmets möte med barn och elever som upplever våld i nära relationer* (1 ed.). Studentlitteratur. Antal sidor: 250.

Olsson, S. (2019). *Sekretess och anmälningsskyldighet i förskola och skola* (7 ed.). Studentlitteratur. Antal sidor: 288.

Palla, L. (2021). *Specialpedagogik i förskola: grundläggande huvudsaker och reflekterande djupdykningar* (1 ed.). Studentlitteratur. Antal sidor: 281.

Socialstyrelsen/Skolverket (2023). *TSI-boken. Stöd i arbetet med tidiga och samordnade insatser för barn och unga*

Stier, J. & Riddersporre, B. (2019). *Interkulturellt arbete i förskolan : med läroplanen som grund*. Natur & Kultur Antal sidor: 160.

Svaleryd, K. & Hjertsson, M. (2022). *Likabehandling i förskola och skola*. Liber. Antal sidor: 256.

Misc.

Skolverket (2018 rev 2025), Läroplan för förskolan Lpfö 18, SKOLFS 2025:23 Antal
sidor: 20.

Det tillkommer ytterligare material i form av artiklar, avhandlingar, referenslitteratur
samt filmer.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 01/19/2026