



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Leadership and organisational development in preschool

Valid from 01/18/2021

Course Code: LPGF50

Course Title: Leadership and organisational development in preschool

Credits: 30 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Module 1

Books

Alnervik, K. & Alnervik, P. (2017). *Pedagogiskt ledarskap och kollegialt lärande i förskolan*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 144

Bjervås, L. (2011). *Samtal om barn och pedagogisk dokumentation som bedömningspraktik i förskolan*. Doktorsavhandling. Göteborg: Göteborgs universitet. Antal sidor: 279

Björk-Willén, P., Gruber, S., Puskás, T. (2013). *Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 167

Eidevald, C & Engdahl, I (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan - omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 201

Ivarson Alm, E. (2019). *Ledarskap i förskolan - Föreståndare - Förskolechef - Rektor (2 ed.)*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 168

Jordan, T. (2020). *Konflikthantering i arbetslivet : förstå, hantera, förebygg (2 ed.)*. Malmö: Gleerups. Antal sidor: 208.

Lenz Taguchi, H. (2012). *Pedagogisk dokumentation som aktiv agent: introduktion till intra-aktiv pedagogik*. Malmö: Gleerups utbildning AB. Antal sidor: 153

Lindgren, A-L. (2020). *Etik, integritet och dokumentation i förskolan* (2 ed.). Malmö: Gleerups Antal sidor: 168.

Sheridan, S. & Pramling Samuelsson, I. (2016). *Barns lärande: fokus i kvalitetsarbetet*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 122

Sheridan, S., Sandberg, A. & Williams, P. (2015). *Förskollärarkompetens i förändring*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 139

Skaremyr, E. (2019). *Språkliga gemenskaper och minoritetsspråkiga barn i svensk förskola*. Doktorsavhandling. Karlstad: Karlstad University Studies <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1303596/FULLTEXT02.pdf> Antal sidor:139

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket. Antal sidor: 26

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket. Antal sidor: 20

Styf, M. (2012). *Pedagogisk ledning för en pedagogisk verksamhet? Om den kommunala förskolans ledningsstruktur*. Diss. Umeå: Umeå universitet. Antal sidor: 208

Svaleryd, K. & Hjertsson, M. (2018). *Likabehandling i förskola och skola*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 249

Svenning, B. (2011). *Vad berättas om mig: barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 110

Utbildningsdepartementet (2010). *Förskola i utveckling: bakgrund till ändringar i förskolans läroplan*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. Antal sidor: 23

Wehner-Godée, C. (2014). *Lyssnandets och seendets villkor*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 134

Åsén, G. (2015). *Utvärdering & pedagogisk bedömning i förskolan*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 244

Articles

Olsson, L. M. (2013). Taking children´s questions seriously: the need for creative thought. *Global Studies of Childhood*, 3 (3). Antal sidor: 24

Module 2

Books

Björk-Willén P., Grüber, S. & Puskás, T. (red.) (2013). *Nationell förskola med mångkulturellt uppdrag*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 167

Boström, S, Lillvist, A & Wilder, J (2017). *Barns övergångar: förskola, förskoleklass, fritidshem, grundsärskola och grundskola*. Lund: Studentlitteratur

Harju, A. & Tallberg Broman, I. (2013). *Föräldrar, förskola och skola: om mångfald, makt och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 244

Jernbro, C & Janson, S (2017). *Våld mot barn 2016 - en nationell kartläggning*. Stockholm: Stiftelsen allmänna Barnhuset

Markström, A. & Simonsson, M. (2018). *Utvecklingssamtal: kommunikation mellan hem och förskola*. Lund: Studentlitteratur. Antal sidor: 160 sidor

Olsson, S. (2019). *Sekretess och anmälningsplikt i förskola och skola* (7 ed.). Lund:

Studentlitteratur. Antal sidor: 288

Riddersporre, B. & Bruce, B. (red.) (2016). *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur. Antal sidor: 281

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket. Antal sidor: 20

Svaleryd, K. & Hjertsson, M. (2018). *Likabehandling i förskola och skola*. Stockholm: Liber. Antal sidor: 249

Articles

Ackesjö, H. & Persson, S. (2014). Barns erfarenheter av sociala gemenskaper i övergångarna till och från förskoleklass. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 19 (1), ss.5-30. Antal sidor: 25

Simonsson, M. & Thorell, M. (2016). Att börja på förskola: exempel på barns sociala samspelesprocesser under inskolning. *Educare*, 6 (1), p. 53-72. Antal sidor: 20

Web resources

Socialstyrelsen. Samverka för barns bästa. 2013.

<http://www.socialstyrelsen.se/Lists/Artikelkatalog/Attachments/19159/2013-8-1.pdf>

Ytterligare litteratur, artiklar, webbsidor och filmer om ca 500 sidor tillkommer.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 12/18/2020