



Faculty of Arts and Social Sciences
Educational Work

Course Reading

Young Preschool Children's Linguistic, Mathematical and Aesthetic Learning

Valid from 01/23/2023

Course Code:	LPGF44
Course Title:	Young Preschool Children's Linguistic, Mathematical and Aesthetic Learning
Credits:	22.5
Degree Level:	Undergraduate level

Books

Bjar, L. & Liberg, C. (red.). (2010). *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur

Bjertoft, C. (2004). *Dans - En möjlighet för alla*. Karlstad: Karlstads universitet

Björklund, C. & Franzén, K. (red.) (2015). *De yngsta barnens matematik*. Stockholm: Liber

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Stockholm: Lärarförlaget

Emilsson, I-L. (2010). *Jag dansar - alltså finns jag! Småbarnspedagogik och dans som strategi för lärande*. Karlstad: Karlstads universitet

Engdahl, I. & Ärlemalm-Hagsér, E. (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Stockholm: Liber (valda delar)

Eriksson, M. (2013). *Musik i förskolan: Inspiration och lärande i sagans värld*. Stockholm: Lärarförbundets förlag

Hildén, E. (2014). *Kommunikation mellan de yngsta barnen i fri lek: Meningsskapande genom den levda kroppen*. Karlstad: Karlstad University Studies 2014:55.
Licentiatuppsats

Hildén, E. (2018). *Undervisning tillsammans med de yngsta förskolebarnen*. Stockholm: Skolverket

Johansson, E. (2011). *Möten för lärande: Pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan*. Stockholm: Skolverket

Løkken, G., Haugen, S. & Røthle, M. (Red.). (2006). *Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt*. Stockholm: Liber

NCM (2014). *Barn och matematik 0-3 år*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Föräldrabroschyr Hämtad från http://ncm.gu.se/media/forskola/barn_o_matematik_0-3.pdf

Riddersporre, B. & Söderman, J. (Red.). (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur (kapitel 1, 2, 4 och 5)

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket

Utbildningsdepartementet (2010). *Förskola i utveckling: Bakgrund till ändringar i förskolans läroplan*. Stockholm: Utbildningsdepartementet

Books

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Stockholm: Lärarförlaget

Lutz, K. (2013). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola - möte med det som inte anses som lagom*. Stockholm: Liber

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket

Books

Bjar, L. & Liberg, C. (red.). (2010). *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur

Bjertoft, C. (2004) , Karlstad: . (2004). *Dans - En möjlighet för alla*. Karlstad: Karlstads universitet

Björklund, E. (2008). *Att erövra litteracitet: Små barns kommunikativa möten med berättande, bilder, text och tecken i förskolan*. Göteborg: Göteborg Studies in Educational Sciences 270

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Stockholm: Lärarförlaget

Engdahl, I. & Ärlemalm-Hagsér, E. (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Stockholm: Liber (valda delar)

Eriksson, M. (2013). *Musik i förskolan: Inspiration och lärande i sagans värld*. Stockholm: Lärarförbundets förlag

Lindqvist, G. (1997). *Små barns lek: Vuxnas gestaltning och barns meningsskapande*. Karlstad: Forskningsrapport 97:10. Högsolan i Karlstad.

Løkken, G., Haugen, S. & Røthle, M. (Red.). (2006). *Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt*. Stockholm: Liber

NCM (2014). *Barn och matematik 0-3 år*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Föräldrabroschyr. Hämtad från http://ncm.gu.se/media/forskola/barn_o_matematik_0-3.pdf

Nilsson, M., Grankvist, A-K., Johansson, E., Thure, J. & Ferholt, B. (2018). *Lek, lärande och lycka: Lekande och utforskande i förskolan*. Malmö: Gleerups Utbildning AB

Palmer, A. (2011). *Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn*. Stockholm: Liber

Riddersporre, B. & Söderman, J. (Red.). (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur (kapitel 1, 2, 4 och 5)

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket

Ungerberg, K. (2019). *Flytande inflytande: Affektiva relationer mellan barn och miljön i förskolan*. Karlstad: Karlstad University Studies 2019:10. Doktorsavhandling.

Articles

Franzén, K. (2015). Under threes? mathematical learning. *European Early Childhood Education Research Journal.*, 23 (1)

Lindqvist, G. (2002). Lekens estetik. *Psyke & Logos* (23), p. 437-450

Vetenskapliga texter, artiklar samt webbsidor och filmer på nätet tillkommer under terminen.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 08/18/2021