



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Young Preschool Children's Linguistic, Mathematical and Aesthetic Learning

Valid from 01/15/2024

Course Code:	LPGF30
Course Title:	Young Preschool Children's Linguistic, Mathematical and Aesthetic Learning
Credits:	30
Degree Level:	Undergraduate level

Books

Bjertoft, C. (2004). *Dans - En möjlighet för alla*. Karlstads universitet (valda delar ur boken finns tillgängligt på Canvas)

Björklund, C. & Franzén, K. (red.) (2015). *De yngsta barnens matematik*. Liber

Edlund, L. (2020). *De yngsta barnen och undervisningen*. Lärarförlaget

Emilsson, I-L. (2010). *Jag dansar - alltså finns jag! Småbarnspedagogik och dans som strategi för lärande*. Karlstads universitet

Engdahl, I. & Ärlemalm-Hagsér, E. (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber

Haugen, S. (2006). *Förskolan - en arena för små barns upplevelse av kompetens och glädje i livet*. Liber I: G. Løkken, S. Haugen & M. Röthle (Red.). Småbarnspedagogik: fenomenologiska och estetiska förhållningssätt. (Kapitlet kommer finnas tillgängligt på Canvas).

Helenius O., Johansson, M L., Lange T., Meaney T., Riesbeck E. & Wernberg A. (2019). *Matematiska aktiviteter*. Skolverket <https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1->

matematik/F%C3%B6rskola/450_forskolansmatematik/1_matematiskaaktiviteter/

Hildén, E (2014). *Kommunikation mellan de yngsta barnen i fri lek: Meningsskapande genom den levda kroppen*. Karlstad University Studies 2014:55. Licentiatuppsats

Hildén, E (2018). *Undervisning tillsammans med de yngsta förskolebarnen*. Skolverket

Johansson, E. (2011). *Möten för lärande: Pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan*. Skolverket (ligger på canvas som pdf)

Løkken, G (2008). *Toddlarkultur: om ett- och tvååringars sociala umgänge i förskolan*. Studentlitteratur

Magnsson, L. O. (2020). *Barn, böcker, delaktighet och inflytande. Rapport från ett bokstartsprojekt i Gävleborgsregionen*. (pdf)

NCM (2014). *Barn och matematik 0-3 år*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Föräldrabroschyr Hämtad från http://ncm.gu.se/media/forskola/barn_o_matematik_0-3.pdf

Nordgren, P. M. (2021). *Språk i sikte: barns interaktionsutveckling i relation till perception och kognition*. Studentlitteratur (Kapitel 2, finns som pdf på canvas)

Pramling, N. . *Förskoleforum.se. Gestaltande rörelser i förskolan* (pdf)

Riddersporre, B. & Söderman, J. (Red.). (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Natur och Kultur (kapitel 1, 2, 4 och 5)

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Skolverket

Reference material

Larsson Samoladas, E. & Bäversten, M. (2021). *Språkrika lärmiljöer för förskolans yngsta*. Läraryörlaget

Løkken, G., Haugen, S. & Röthle, M. (Red.). (2006). *Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt*. Liber

Books

Edlund, L. (2020). *De yngsta barnen och läroplanen*. Läraryörlaget

Lutz, K. (2013). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola - möte med det som inte anses som lagom*. Liber

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Skolverket

Books

Björklund, E. (2008). *Att erövra litteracitet: Små barns kommunikativa möten med berättande, bilder, text och tecken i förskolan*. Göteborg Studies in Educational Sciences 270

Doverborg, E., Pramling, N. & Pramling Samuelsson, I. (2020). *Att arbeta med tema i förskolan: en metodikbok*. Liber

Engdahl, I. & Ärlemalm-Hagsér, E. (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber

- Eriksson, M. (2013). *Musik i förskolan: Inspiration och lärande i sagans värld*. Lärarförbundets förlag
- Franzén, K (2015). *Under Threes' Mathematical Learning*. European Early Childhood Education Research Journal, 23 (1)
- Gustafsson, L. (2021). *Experimenterande dans med förskolans yngsta barn: En studie i och med dans, kropp och rörelse i förskolan*. Licentiatuppsats, Stockholms universitet
- Haugen, S (2006). *Förskolan - en arena för små barns upplevelse av kompetens och glädje i livet*. Liber I: G. Løkken, S. Haugen & M. Røthle (Red.). *Småbarnspedagogik: fenomenologiska och estetiska förhållningssätt*. (Kapitlet kommer finnas tillgängligt på Canvas).
- Hvit, S (2015). *Literacy Events in Toddler Groups: Preschool educators' talk about their work with literacy among toddlers*. Journal of Early Childhood Literacy, 15(3)
- Lindqvist, G (2002). *Lekens estetik*. Psyke & Logos (23), s. 437-450
- Lindqvist, G. (1997). *Små barns lek: Vuxnas gestaltning och barns meningsskapande*. Forskningsrapport 97:10. Högskolan i Karlstad. (finns på canvas som pdf)
- Løkken, G (2008). *Toddlarkultur: om ett- och tvååringars sociala umgänge i förskolan*. Studentlitteratur
- Magnusson, L. O (2020). *Barn, böcker, delaktighet och inflytande*. Rapport från ett bokstartsprojekt i Gävleborgsregionen
- Palmer, A. (2011). *Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn*. Liber
- Pröckl, M (2020). *Tyngd, sväng och empatisk timing - förskollärares kroppsliga kunskaper*. Doktorsavhandling, Södertörns högskola
- Riddersporre, B. & Söderman, J. (Red.). (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Natur och Kultur (kapitel 7,8 och 9)
- Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*
- Utbildningsdepartementet (2010). *Förskola i utveckling: Bakgrund till ändringar i förskolans läroplan*
- Vygotskij, L (1995). *Fantasi och kreativitet i barndomen*. Bokförlaget Daidalos
- Wallerstedt, C., Lagerlöf, P. & Pramling, N. *Teaching activities with toddlers: Considerations on theoretical and empirical grounds*. Nordisk Barnehageforskning, 19(3), s 129-151

Reference material

- Heikkilä, M., Andersson Schaeffer, J., Saler, K., Lillvist, A, Lindberg, M. & Engman, J. (2022). *Rum i förskolan. För barns lek och lärande*. Natur & Kultur
- Larsson Samoladas, E. & Bäversten, M (2021). *Språkrika lärmiljöer för förskolans yngsta*. Lärarförlaget
- Løkken, G., Haugen, S. & Røthle, M. (Red.) (2006). *Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt*. Liber
- Vetenskapliga texter, artiklar samt webbsidor och filmer på nätet tillkommer under

terminen.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 12/01/2023