



Board of Teacher Education  
Educational Work

## Course Reading

### Young Preschool Children's Linguistic, Mathematical and Aesthetic Learning

Valid from 01/16/2023

<b>Course Code:</b>	LPGF30
<b>Course Title:</b>	Young Preschool Children's Linguistic, Mathematical and Aesthetic Learning
<b>Credits:</b>	30
<b>Degree Level:</b>	Undergraduate level

---

#### Books

Bjertoft, C. (2004). *Dans - En möjlighet för alla*. Karlstads universitet (valda delar ur boken finns tillgängligt på Canvas)

Björklund, C. & Franzén, K. (red.) (2015). *De yngsta barnens matematik*. Liber

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Lärförlaget

Edlund, L. (2020). *De yngsta barnen och undervisningen*. Lärförlaget

Emilsson, I-L. (2010). *Jag dansar - alltså finns jag! Småbarnspedagogik och dans som strategi för lärande*. Karlstads universitet

Engdahl, I. & Ärlemalm-Hagsér, E. (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber (valda delar)

Eriksson, M. (2013). *Musik i förskolan: Inspiration och lärande i sagans värld*. Lärförbundets förlag

Gustafsson, L. (2021). *Experimenterande dans med förskolans yngsta barn*. Licentiatuppsats, Stockholms universitet

Helenius O., Johansson, M L., Lange T., Meaney T., Riesbeck E. & Wernberg A..  
*Matematiska aktiviteter*. Skolverket [https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1-matematik/F%C3%B6rskola/450\\_forskolansmatematik/1\\_matematiskaaktiviteter/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1-matematik/F%C3%B6rskola/450_forskolansmatematik/1_matematiskaaktiviteter/)

Johansson, E. (2011). *Möten för lärande: Pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan*. Skolverket

Larsson Samoladas, E. & Bäversten, M. (2021). *Språkrika lärmiljöer för förskolans yngsta*. Lärarförlaget

Løkken, G., Haugen, S. & Røthle, M. (Red.). (2006). *Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt*. Liber

NCM (2014). *Barn och matematik 0-3 år*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Föräldrabroschyr Hämtad från [http://ncm.gu.se/media/forskola/barn\\_o\\_matematik\\_0-3.pdf](http://ncm.gu.se/media/forskola/barn_o_matematik_0-3.pdf)

Nordgren, P. M (2021). *Språk i sikte: barns interaktionsutveckling i relation till perception och kognition*. Studentlitteratur Webbpsurs Kapitel 2

Riddersporre, B. & Söderman, J. (Red.). (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Natur och Kultur (kapitel 1, 2, 4 och 5)

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Skolverket

Utbildningsdepartementet (2010). *Förskola i utveckling: Bakgrund till ändringar i förskolans läroplan*

## **Books**

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Lärarförlaget

Lutz, K. (2013). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola - möte med det som inte anses som lagom*. Liber

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Skolverket

## **Books**

Bjertoft, C. (2004). *Dans - En möjlighet för alla*. Karlstads universitet (ligger på Canvas som pdf)

Björklund, E. (2008). *Att erövra litteracitet: Små barns kommunikativa möten med berättande, bilder, text och tecken i förskolan*. Göteborg Studies in Educational Sciences 270

Doverborg, E., Pramling, N. & Pramling Samuelsson, I. (2020). *Att arbeta med tema i förskolan: en metodikbok*. Liber

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Lärarförlaget

Engdahl, I. & Ärlemalm-Hagsér, E. (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber (valda delar)

Eriksson, M. (2013). *Musik i förskolan: Inspiration och lärande i sagans värld*. Lärarförbundets förlag

Gustafsson, L. (2021). *Experimenterande dans med förskolans yngsta barn*. Licentiatuppsats, Stockholms universitet

Lindqvist, G. (1997). *Små barns lek: Vuxnas gestaltning och barns meningsskapande*. Forskningsrapport 97:10. Högskolan i Karlstad. (finns på canvas som pdf)

Løkken, G., Haugen, S. & Røthle, M. (Red.). (2006). *Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt*. Liber

NCM (2014). *Barn och matematik 0-3 år*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Föräldrabroschyr. Hämtad från [http://ncm.gu.se/media/forskola/barn\\_o\\_matematik\\_0-3.pdf](http://ncm.gu.se/media/forskola/barn_o_matematik_0-3.pdf)

Nordgren, P. M. (2021). *Språk i sikte: barns interaktionsutveckling i relation till perception och kognition*. Studentlitteratur AB Webbresurs Kapitel 2

Palmer, A. (2011). *Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn*. Liber

Riddersporre, B. & Söderman, J. (Red.). (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Natur och Kultur (kapitel 1, 2, 4 och 5)

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*

Ungerberg, K. (2019). *Flytande inflytande: Affektiva relationer mellan barn och miljön i förskolan*. Karlstad University Studies 2019:10. Doktorsavhandling.

## Articles

Franzén, K. (2015). Under threes? mathematical learning. *European Early Childhood Education Research Journal.*, 23 (1)

Hvit, S. (2015). Literacy events in toddler groups: Preschool educators? talk about their work with literacy among toddlers. *Journal of Early Childhood Literacy*, 15 (3), p. 311-330. DOI: 10.1177/146879841452642

Lindqvist, G. (2002). Lekens estetik. *Psyke & Logos* (23), p. 437-450

Vetenskapliga texter, artiklar samt webbsidor och filmer på nätet tillkommer under terminen.

---

Approved by the Board of Board of Teacher Education 12/05/2022