Dnr: LPGF30/

Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Young Preschool Children's Linguistic, Mathematical and Aesthetic Learning

Valid from 08/24/2020

Course Code: LPGF30
Course Title: Young Preschool Children's Linguistic, Mathematical and Aesthetic Learning
Credits: 30 ETCS cr
Degree Level: Undergraduate level

Books

Bjar, L. & Liberg, C. (red.). (2010). *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur

Bjertoft, C. (2004). *Dans - En möjlighet för alla*. Karlstad: Karlstads universitet

Björklund, C. & Franzén, K. (red.) (2015). *De yngsta barnens matematik*. Stockholm: Liber

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Stockholm: Lärarförlaget

Emilsson, I-L. (2010). *Jag dansar - alltså finns jag! Småbarnspedagogik och dans som strategi för lärande*. Karlstad: Karlstads universitet
https://www5.kau.se/sites/default/files/Dokument/subpage/2010/04/jag_dansar_allts_finns_jag_2010_pdf_16427.pdf

Engdahl, I. & Ärlemalm-Hagsér, E. (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Stockholm: Liber (valda delar)

Eriksson, M. (2013). *Musik i förskolan: Inspiration och lärande i sagans värld*. Stockholm: Lärarförbundets förlag

Hildén, E. (2014). *Kommunikation mellan de yngsta barnen i fri lek: Meningsskapande genom den levda kroppen*. Karlstad: Karlstad University Studies 2014:55. Licentiatuppsats https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:748630/FULLTEXT01.pdf

Hildén, E. (2018). *Undervisning tillsammans med de yngsta förskolebarnen*. Stockholm: Skolverket
https://www.skolverket.se/publikationsserier/ovrigt-material/2018/undervisning-tillsammans-med-de-yngsta-forskolebarnen

Johansson, E. (2011). *Möten för lärande: Pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan*. Stockholm: Skolverket
https://www.skolverket.se/publikationsserier/kunskapsoversikter/2011/moten-for-larande-pedagogisk-verksamhet-for-de-yngsta-barnen-i-forskolan

Løkken, G., Haugen, S. & Röthle, M. (Red.). (2006). *Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt*. Stockholm: Liber

NCM (2014). *Barn och matematik 0-3 år*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning, Föräldrabroschyr
http://ncm.gu.se/media/forskola/barn_o_matematik_0-3.pdf

Riddersporre, B. & Söderman, J. (Red.). (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur (kapitel 1, 2, 4 och 5)

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket

Utbildningsdepartementet (2010). *Förskola i utveckling: Bakgrund till ändringar i förskolans läroplan*. Stockholm:

Utbildningsdepartementet

Books

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Stockholm: Lärarförlaget

Lutz, K. (2013). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola - möte med det som inte anses som lagom*. Stockholm: Liber

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket

Books

Bjar, L. & Liberg, C. (red.). (2010). *Barn utvecklar sitt språk*. Lund: Studentlitteratur

Bjertoft, C. (2004). *Dans - En möjlighet för alla*. Karlstad: Karlstads universitet (52 s.)

Björklund, E. (2008). *Att erövra litteracitet: Små barns kommunikativa möten med berättande, bilder, text och tecken i förskolan*. Göteborg: Göteborg Studies in Educational Sciences 270 https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/18674/1/gupea_2077_18674_1.pdf?q=aatt

Edlund, L. (2019). *De yngsta barnen och läroplanen*. Stockholm: Lärarförlaget

Engdahl, I. & Ärlemalm-Hagsér, E. (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Stockholm: Liber (valda delar)

Eriksson, M. (2013). *Musik i förskolan: Inspiration och lärande i sagans värld*. Stockholm: Lärarförbundets förlag

Lindqvist, G. (1997). *Små barns lek: Vuxnas gestaltning och barns meningsskapande*. Karlstad: Forskningsrapport 97:10. Högskolan i Karlstad. https://www5.kau.se/sites/default/files/Dokument/subpage/2014/03/gunilla_lindqvist_rapport_97_10_sid_1_33_pdf_10339.pdf

Løkken, G., Haugen, S. & Röthle, M. (Red.). (2006). *Småbarnspedagogik: Fenomenologiska och estetiska förhållningssätt*. Stockholm: Liber

NCM (2014). *Barn och matematik 0-3 år*. Göteborg: Nationellt centrum för matematikutbildning http://ncm.gu.se/media/forskola/barn_o_matematik_0-3.pdf Föräldrabroschyr.

Nilsson, M., Grankvist, A-K., Johansson, E., Thure, J. & Ferholt, B. (2018). *Lek, lärande och lycka: Lekande och utforskande i förskolan*. Malmö: Gleerups Utbildning AB

Palmer, A. (2011). *Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn*. Stockholm: Liber

Riddersporre, B. & Söderman, J. (Red.). (2012). *Musikvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur (kapitel 1, 2, 4 och 5)

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan, Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket

Ungerberg, K. (2019). *Flytande inflytande: Affektiva relationer mellan barn och miljön i förskolan*. Karlstad: Karlstad University Studies 2019:10. Doktorsavhandling. http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1297988/FULLTEXT01.pdf

Articles

Franzén, K. (2015). Under threes' mathematical learning. *European Early Childhood Education Research Journal*, *23* (1). https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1350293X.2014.970855

Lindqvist, G. (2002). Lekens estetik. *Psyke & Logos* (23), p. 437-450. https://tidsskrift.dk/psyke/article/view/8598

Vetenskapliga texter, artiklar samt webbsidor och filmer på nätet tillkommer under terminen.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/23/2020