



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Learning and development

Valid from 01/16/2023

Course Code: LPGF20

Course Title: Learning and
development

Credits: 30

Degree Level: Undergraduate level

Module 1 Perspectives on pedagogy, teaching methodology and learning, 15 ECTS cr

Books

Broberg, M., Hagström, B., & Broberg A. (2012). *Anknytning i förskolan - Vikten av trygghet för lek och lärande*. Natur & Kultur.

Ellneby, Y. (2019). *Den livsviktiga leken*. Natur & Kultur

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér, E. (Red.) (2015). *Att bli förskollärare*. Liber. Valda kapitel.

Jensen, M. (2013). *Lekteorier*. Studentlitteratur.

Kjällander, S., Riddersporre B., (Red.) (2019). *Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur

Nilsen, M. (2020). *Barns digitala aktiviteter samspel mellan barn, lärare och digitala teknologier i förskolan*. Liber

S. Philgren, A. (2017). *Undervisning i förskolan: Att skapa lärande undervisningsmiljöer*. Natur & Kultur

SFS 2010:800. *Skollag*. Utbildningsdepartementet.

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 98* (2018 ed.). Skolverket.

Säljö, R. (2015). *Lärande- en introduktion till perspektiv och metaforer*. Gleerups Utbildning AB.

Åberg., A. & Lenz Taguchi, H. (2018). *Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. Liber.

Artiklar, vetenskapliga texter samt webbsidor och filmer på nätet tillkommer enligt lärarens anvisningar. Valda sidor.

Module 2 Practicum, 7,5 hp

Books

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér, E. (Red.) (2015). *Att bli förskollärare*. Liber

Furu, Ann-Christin (2017). *Professionell röst användning i läraryrket*. Studentlitteratur AB, Lund

SFS 2008:567. Diskrimineringslagen. . https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/diskrimineringslag-2008567_sfs-2008-567

SFS 2009:400 Offentlighets -och sekretesslagen. . https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/offentlighets--och-sekretesslag-2009400_sfs-2009-400

SFS 2010:800. Skollagen. . https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

Skolverket (2017). *Allmänna råd om måiluppfyllelse i förskolan*. Karlstad: Skolverket
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65c87e/1553967244148/pdf3749.pdf>

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Socialtjänstlag (2001:453). . https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/socialtjanstlag-2001453_sfs-2001-453

Steinberg, John (2020). *Lärarens kroppsspråk*. Gothia fortbildning AB, Stockholm

Module 3 Perspectives on learning, development, normalisation and variation, 7,5 ECTS cr

Books

Aspelin, J. (Red) (2013). *Relationell specialpedagogik: I teori och praktik*. Kristianstad University Press <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:633279/FULLTEXT01.pdf> Läs kapitlet "Vad är relationell pedagogik?"

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér, E.(Red.) (2015). *Att bli förskollärare*. Liber. (15 sidor som finns på Canvas)

Löfdahl Hultman, A. & Ribaeus, K. (red.) (2021). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori* (2 ed.). Stockholm: Liber

Palla, L. (2021). *Specialpedagogik i förskola: :grundläggande huvudsaker och reflekterande djupdykningar* (1 ed.). Lund: Studentlitteratur.

Reimers, E., Bengtsson, J. & Hellman, A. (red.) (2021). *Normer i förskolan* (1 ed.). Gleerups (15 sidor som finns på Canvas)

Sandberg, A (red.) (2021). *Med sikte på förskolan: barn i behov av stöd* (3 ed.). Lund: Studentlitteratur

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 98* (2018 ed.). Stockholm.: Skolverket.

Ytterhus, B. (2003). *Barns sociala samvaro: -inklusion och exklusion i förskolan*. Lund: Studentlitteratur

Artiklar, vetenskapliga texter samt webbsidor och filmer på nätet tillkommer enligt lärarens anvisningar. Valda sidor.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 12/01/2022