



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Learning and development

Valid from 08/30/2021

Course Code: LPGF20

Course Title: Learning and
development

Credits: 30

Degree Level: Undergraduate level

Module 1 Perspectives on pedagogy, teaching methodology and learning, 15 ECTS cr

Books

Broberg, M., Hagström, B., & Broberg A. (2012). *Anknytning i förskolan - Vikten av trygghet för lek och lärande*. Natur & Kultur.

Ellneby, Y. (2019). *Den livsviktiga leken*. Natur & Kultur

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér, E. (Red.) (2015). *Att bli förskollärare*. Liber. Valda kapitel.

Jensen, M. (2013). *Lekteorier*. Studentlitteratur.

Kjällander, S., Riddersporre B., (Red.) (2019). *Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund*. Natur & Kultur

Nilsen, M. (2020). *Barns digitala aktiviteter samspel mellan barn, lärare och digitala teknologier i förskolan*. Liber

S. Philgren, A. (2017). *Undervisning i förskolan: Att skapa lärande undervisningsmiljöer*. Natur & Kultur

SFS 2010:800. *Skollag*. Utbildningsdepartementet.

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 98* (2018 ed.). Skolverket.

Säljö, R. (2015). *Lärande- en introduktion till perspektiv och metaforer*. Gleerups Utbildning AB.

Åberg., A. & Lenz Taguchi, H. (2018). *Lyssnandets pedagogik: etik och demokrati i pedagogiskt arbete*. Liber.

Artiklar, vetenskapliga texter samt webbsidor och filmer på nätet tillkommer enligt lärarens anvisningar. Valda sidor.

Module 2 Practicum, 7,5 hp

Books

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér, E. (Red.) (2015). *Att bli förskollärare*. Liber

Skolverket (2017). *Allmänna råd om måluppfyllelse i förskolan*. Karlstad: Skolverket
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65c87e/1553967244148/pdf3749.pdf>

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Socialtjänstlag (2001:453). . https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/socialtjanstlag-2001453_sfs-2001-453

Module 3 Perspectives on learning, development, normalisation and variation, 7,5 ECTS cr

Books

Aspelin, J. (Red) (2013). *Relationell specialpedagogik: I teori och praktik*. Kristianstad University Press <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:633279/FULLTEXT01.pdf> "Vad är relationell pedagogik?" samt "Specialpedagogik i förskolan."

Ellneby, Y. (2019). *Den livsviktiga leken*. Natur & Kultur

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér, E.(Red.) (2015). *Att bli förskollärare*. Liber. Valda kapitel.

Jonsdottir, F. (2007). *Barns kamratrelationer i förskolan: Samhörighet tillhörighet vänskap utanförskap*. Läraryrket Malmö Högskola
http://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/4984/Fanny_MUEP_10_maj.pdf?sequence=1&isAllowed=y sid. 47-72

Lutz, K. (2016). *Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola - möte med det som inte anses som lagom*. Liber.

Löfdahl, A., Hjalmarsson, M. & Franzén, K. (red.) (2021). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Liber

Palla, L. (2013). *Konstruktioner av det behövande barnet. Om "vad", "vem" och intersubjektivitet i en specialpedagogisk förskolekontext. I: Aspelin, Jonas (red.) Relationell specialpedagogik: I teori och praktik. Kristianstad University Press <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:633279/FULLTEXT01.pdf>*

Reimers, E., Bengtsson, J. & Hellman, A. (red.) (2021). *Normer i förskolan* (1 ed.). Gleerups

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 98* (2018 ed.). Stockholm.: Skolverket.

Unesco (2008). *Riktlinjer för inkludering. Svenska Unescorådet, 1/2008*. www.unesco.se

Ytterhus, B. (2003). *Barns sociala samvaro: -inklusion och exklusion i förskolan*. Studentlitteratur

Misc.

Vetenskapsrådet (2015), Förskola tidig intervention. s.94-117, https://publikationer.vr.se/wp-content/uploads/2015/04/VR1527Foerskola-tidig-intervention_web1.pdf

Artiklar, vetenskapliga texter samt webbsidor och filmer på nätet tillkommer enligt lärarens anvisningar. Valda sidor.

