



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Child and Childhood - with work placement

Valid from 08/29/2022

Course Code: LPGF11

Course Title: Child and Childhood - with work placement

Credits: 22.5

Degree Level: Undergraduate level

Module 1: Child, childhood and education

Books

Davidsson, F. (2020). *Lekande rätt : en förskola för barnets rättigheter*. Studentlitteratur.

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. Liber.

Forsell, A. (2018). *Boken om pedagogerna* (7 ed.). Liber.

Ribeaus, K. (2014). *Demokratiuppdrag i förskolan*. Karlstad University Studies. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:697246/FULLTEXT01.pdf>

Roslund, H. (2019). *Förskolan: uppdrag och juridik*. Studentlitteratur.

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

von Bahr, J., & Lundström, M. (2022). *Delaktighet och inflytande enligt barnkonventionen: en handbok för förskolan*. Liber.

Articles

Artiklar kan tillkomma enligt lärares anvisningar. Ca 200 sidor.

Helander, K. (2011). Introduktion. *LOCUS* (3-4), p. 3-7

Sparrman, A. (2011). Barnkulturens sociala estetik. *LOCUS* (3-4), p. 25-44. https://www.buv.su.se/polopoly_fs/1.134031.1367844388!/menu/standard/file/355440_locus3-4-2011-inlaga_T.pdf

Practical placement

Books

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér, E. (2020). *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. Liber.

Skolverket. *Läroplan för förskolan Lpfp 18*. Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Skolverket. (2017). *Allmänna råd om målluppfyllelse i förskolan*. Skolverket

<https://www.skolverket.se/publikationer?id=3749>

Socialtjänstlag (2001:453). . https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/socialtjanstlag-2001453_sfs-2001-453

Module 3: The teaching profession

Books

Andersson Tengnér, L., & Heikkilä, M. (2017). *Arbeta med jämställdhet i förskolan: med normmedveten pedagogik*. Gothia Fortbildning AB.

Eidevald, C., & Engdahl, I. (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan: omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Liber.

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare: mångfacetterad komplexitet*. Liber.

Lindgren, A., & Söderlind, I. (2022). *Förskolans historia: förskolepolitik, barn och barndom*. Gleerups.

Lunneblad, J. (2018). *Den mångkulturella förskolan: motsägelser och möjligheter*(2018 ed.). Studentlitteratur.

Ringarp, J., & Nihlfors, E. (2022). *Styrning och ledning av svensk förskola och skola*. Gleerups.

Rubinstein Reich, L., Tallberg Broman, I., & Vallberg Roth, A-C. (2017). *Professionell yrkesutövning i förskola: kontinuitet och förändring*. Studentlitteratur.

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

Book Chapter

Margrain, V. (2019). Early childhood education (ECE) philosophies and services. In M. A. Peters (Editor). *Encyclopedia of Teacher Education: Living Edition* () Springer.

https://doi.org/10.1007/978-981-13-1179-6_90-1

Articles

Artiklar kan tillkomma enligt lärarens anvisningar. Ca 200 sidor.

Misc.

Övrig litteratur, bestående av en internationellt publicerad artikel. Artikeln ska vara skriven på engelska.

Reference material

Nehls, E. (2020). *Hur blir högre studier högre?*. Studentlitteratur.

SOU: 2006:75. *Jämställd förskola, om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans*

pedagogiska arbete. Utbildningsdepartementet. <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2006/07/sou-200675/>

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/28/2022