



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Child and Childhood - with work placement

Valid from 08/30/2021

Course Code: LPGF11

Course Title: Child and Childhood - with work placement

Credits: 22.5 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Module 1: Child, childhood and education

Books

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare*. Liber.

Forsell, A. (2018). *Boken om pedagogerna*. Liber.

Hägglund, S., Quennerstedt, A., & Thelander, N. (2020). *Barns och ungas rättigheter i utbildning*. Gleerups.

Nehls, E. (2020). *Hur blir högre studier högre? : om skillnaden mellan elever och studenter, trampolinhögskolor och katapulthögskolor samt vikten av självständighet, tålmod och samverkan*. Studentlitteratur.

Ribeaus, K. (2014). *Demokratiuppdrag i förskolan*. Karlstad University Studies. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:697246/FULLTEXT01.pdf>

Roslund, H. (2019). *Förskolan: uppdrag och juridik*. Studentlitteratur.

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laro-plan-for-forskolan-lpfo-18>

Articles

Artiklar kan tillkomma enligt lärares anvisningar. Ca 200 sidor.

Sparrman, A. (2011). Barnkulturens sociala estetik. *LOCUS* (3-4), p. 25-44. https://www.buv.su.se/polopoly_fs/1.134031.1367844388!/menu/standard/file/355440_locus3-4-2011-inlaga_T.pdf

Practical placement

Books

Socialtjänstlag (2001:453). https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svenskforfattningssamling/socialtjanstlag-2001453_sfs-2001-453

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér, E. (2020). *Att bli förskollärare*. Liber.

Skolverket.. *Läroplan för förskolan Lpfp 18*. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Module 3: The teaching profession

Books

Dahlbeck, P., & Westlund, K. (2019). *Relationell pedagogik : i teori och praktik i förskolan*. Studentlitteratur.

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare*. Liber.

Hellman, A. (2013). *Vardagsliv på förskolan ur ett normkritiskt perspektiv*. Liber.

Lindgren, A., & Söderlind, I. (2019). *Förskolans historia: förskolepolitik, barn och barndom*. Gleerups.

Lunneblad, J. (2018). *Den mångkulturella förskolan: motsägelser och möjligheter* (2018 ed.). Studentlitteratur.

Roslund, H. (2019). *Förskolan: uppdrag och juridik*. Studentlitteratur.

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

SOU: 2006:75. *Jämställdhet förskola, om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans pedagogiska arbete*. Utbildningsdepartementet.
<https://www.regeringen.se/49b71d/contentassets/c1c17b2298f8467ebab019c9aafe3f0e/jamstalld-forskola---om-betydelsen-av-jamstalldhet-och-genus-i-forskolans-pedagogiska-arbete-sou-200675>

Articles

Artiklar kan tillkomma enligt lärares anvisningar. Ca 200 sidor.

Misc.

Övrig litteratur, bestående av en internationellt publicerad artikel. Artikeln ska vara skriven på engelska