



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Child and Childhood

Valid from 08/31/2026

Course Code: LPGF10
Course Title: Child and Childhood
Credits: 30
Degree Level: Undergraduate level

Module 1: Child, childhood and education

Books

- Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber.
- Forsell, A. (2018). *Boken om pedagogerna* (7 ed.). Liber.
- Fridberg, M., & Thulin, S. (2021). *Att arbeta med hållbar utveckling i förskolan*. Gleerups.
- von Bahr, J., & Lundström, M. (2022). *Delaktighet och inflytande enligt barnkonventionen: En handbok för förskolan*. Liber.

Articles

- Helander, K. (2011). Introduktion. *LOCUS* (3-4), p. 3-7. (Finns som PDF i Canvas.)
- Sparrman, A. (2011). Barnkulturens sociala estetik. *LOCUS* (3-4), p. 25-44. (Finns som PDF i Canvas.)

Web resources

- FN-förbundet. (2020). Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling: Ett informationsmaterial från Svenska FN-förbundet. <https://fn.se/wp-content/uploads/2020/10/Arbetsbok-Agenda2030-2020.pdf>
- Skolverket. (2025). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/getFile?file=13246>
- UNICEF Sverige. (2018). Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter. <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Reference material

- Hwang, P. & Frisell, A. (2020). Barns psykologiska utveckling - från nyfödd till skola. In Lindgren, A-L., Pramling, N., & Säljö, R. (Editor). *Förskolan och barns utveckling: grundbok för förskollärare* (2 uppl., s. 75-90) Gleerups. (Finns som PDF i Canvas.)
- Ribaeus, K. (2014). *Demokratiuppdrag i förskolan*. Karlstad University Studies. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:697246/FULLTEXT01.pdf>

Module 2: The teaching profession

Books

- Andersson Tengné, L., & Heikkilä, M. (2017). *Arbeta med jämställdhet i förskolan: Med normmedveten pedagogik*. Gothia Fortbildning AB.

- Aronsson, L., & Josefson, M. (2026). *Uppdrag: Förskollärare: Att leda, ansvara och säkerställa*. Natur & Kultur.
- Eidevald, C., & Engdahl, I. (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan: Omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Liber. Kap. 2, s.34-40, kap. 3, s. 41.48, kap. 7, s. 86 -115.
- Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber.
- Lahdenperä, P. (2018). *Den interkulturella förskolan: Mål och arbetssätt*. Liber. Kap. 1, till kap. 4, s. 11-72.
- Lindgren, A., & Söderlind, I. (2022). *Förskolans historia: Förskolepolitik, barn och barndom* (2 ed.). Gleerups.

Book Chapter

Farell, A., & Pramling Samuelsson, I. (2018). Yngre barn i globala kontexter: Mångfald och interkulturella möjligheter under de tidiga åren. In Farell, A., & Pramling Samuelsson, I. (Editor). *Mångfald i tidiga åldrar: Interkulturellt lärande* (p. 15-32) Studentlitteratur. (Finns som PDF i Canvas.)

Web resources

Regeringskansliet. (u.Å). Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling.

<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030>

SFS 2010:800. Skollag. https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

Skolverket. (2025). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/getFile?file=13246>

UNICEF Sverige. (2018). Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter. <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Reference material

Skolinspektionen. (2017). *Förskolans arbete med jämställdhet*. <https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2017/forskolans-arbete-med-jamstalldhet/>

SOU: 2006:75. *Jämställdhet förskola, om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans pedagogiska arbete*. Utbildningsdepartementet. <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2006/07/sou-200675/>

Module 3: Motor skills, play and exercise in a health perspective

Books

Andersson, C., & Fagerström, U. (2020). *Rörelseglädje för hållbara barn: Fysisk aktivitet och välbefinnande i förskolan*. Gothia Fortbildning AB.

Berglind, D. (2023). *Fysisk aktivitet i förskolan*. Natur & Kultur.

Hammar, L., & Johansson, I. (2021). *Visst kan alla vara med i idrott, lek och spel*. Varsam.

Livsmedelsverket. (2021). *Nationella riktlinjer för måltider i förskolan*.

<https://www.livsmedelsverket.se/globalassets/publikationsdatabas/broschyror-foldrar/riktlinjer-for-maltider-i-forskolan.pdf>

Sollerhed, A-C. (2026). *Livsviktig motorik och fysisk aktivitet i förskolan*. Studentlitteratur.

Articles

Wikland, M. (2013). Att bedöma stödjande miljöer för fysisk aktivitet i förskolan. *Social medicinsk tidskrift* (4), p. 561-571. <http://socialmedicinsk-tidskrift.se/index.php/smt/article/view/1024/842>

Web resources

Skolverket. (2025). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/getFile?file=13246>

UNICEF Sverige. (2018). Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter. <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Reference material

Palla, L. (2021). *Specialpedagogik i förskola: Grundläggande huvudsaker och reflekterande djupdykningar*. Studentlitteratur.

Module: 4 The professional and academic basis of the teaching profession

Books

Aronsson, L., & Josefson, M. (2026). *Uppdrag: Förskollärare: Att leda, ansvara och säkerställa*. Natur & Kultur.

Engdahl, I., Ärlemalm-Hagsér, E. (2020). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber.

Skolverket. (2020). *Att ställa frågor och söka svar: Samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2020/att-stalla-fragor-och-soka-svar>

Articles

Valbara vetenskapliga artiklar eller avhandlingar inom barn- och förskoleområdet.

Web resources

Persson, S. (2017). Forskningslitteracitet: En introduktion till att förstå, värdera och använda vetenskaplig kunskap. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:mau:diva-42599>, <http://mau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1559464/FULLTEXT01>

Skolverket. (2025). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/getFile?file=13246>

Referensmaterial för hela kursen

Reference material

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B., & Strand, H (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber.

Ytterligare artiklar eller bokkapitel på svenska och engelska kan tillkomma i kursen enligt lärarens anvisningar. Max 200 sidor.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/17/2026