



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Child and Childhood

Valid from 01/15/2024

Course Code: LPGF10
Course Title: Child and Childhood
Credits: 30
Degree Level: Undergraduate level

Module 1: Child, childhood and education

Books

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber.

Forsell, A. (2018). *Boken om pedagogerna* (7 ed.). Liber.

Fridberg, M., & Thulin, S. (2021). *Att arbeta med hållbar utveckling i förskolan*. Gleerups.

von Bahr, J., & Lundström, M. (2022). *Delaktighet och inflytande enligt barnkonventionen: En handbok för förskolan*. Liber.

Articles

Helander, K. (2011). Introduktion. *LOCUS* (3-4), p. 3-7. (Finns som PDF i Canvas.)

Sparrman, A. (2011). Barnkulturens sociala estetik. *LOCUS* (3-4), p. 25-44. (Finns som PDF i Canvas.)

Web resources

FN-förbundet. (2020). Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling: Ett informationsmaterial från Svenska FN-förbundet. <https://fn.se/wp->

<content/uploads/2020/10/Arbetsbok-Agenda2030-2020.pdf>

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

UNICEF Sverige. (2018). Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter.

<https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Reference material

Edlund, L. (2022). *De yngsta barnen och värdegrunden*. Lärarförlaget.

Hwang, P. & Frisell, A. (2020). Barns psykologiska utveckling - från nyfödd till skola. In Lindgren, A-L., Pramling, N., & Säljö, R. (Editor). *Förskolan och barns utveckling: grundbok för förskollärare* (2 uppl., s. 75-90) Gleerups. (Finns som PDF i Canvas.)

Ribaeus, K. (2014). *Demokratiuppdrag i förskolan*. Karlstad University Studies.

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:697246/FULLTEXT01.pdf>

Module 2: The teaching profession

Books

Andersson Tengné, L., & Heikkilä, M. (2017). *Arbeta med jämställdhet i förskolan: Med normmedveten pedagogik*. Gothia Fortbildning AB.

Eidevald, C., & Engdahl, I. (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan: Omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Liber. Kap. 2, s.34-40, kap. 3, s. 41-48, kap. 7, s. 86 -115.

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber.

Lahdenperä, P. (2018). *Den interkulturella förskolan: Mål och arbetssätt*. Liber. Kap. 1, till kap. 4, s. 11-72.

Lindgren, A., & Söderlind, I. (2022). *Förskolans historia: Förskolepolitik, barn och barndom* (2 ed.). Gleerups.

Rubinstein Reich, L., Tallberg Broman, I., Vallberg Roth, A-C. (2017). *Professionell yrkesutövning i förskola: Kontinuitet och förändring*. Studentlitteratur. Del 1, kap.1, s. 23-36. Del 2, kap. 3, s. 59-74.

Book Chapter

Farell, A., & Pramling Samuelsson, I. (2018).) Yngre barn i globala kontexter: Mångfald och interkulturella möjligheter under de tidiga åren. In Farell, A., & Pramling Samuelsson, I. (Editor). *Mångfald i tidiga åldrar: Interkulturellt lärande* (p. 15-32) Studentlitteratur. (Finns som PDF i Canvas.)

Articles

Margrain, V. (2019). Early Childhood Education (ECE) Philosophies and Services. *Encyclopedia of Teacher Education*.

https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-981-13-1179-6_90-1

Web resources

Regeringskansliet. (u.Å). Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling.
<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030>

SFS 2010:800. Skollag. https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18.
<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

UNICEF Sverige. (2018). Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter.
<https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Reference material

Skolinspektionen. (2017). *Förskolans arbete med Jämställdhet*.
<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2017/forskolans-arbete-med-jamstalldhet/>

SOU: 2006:75. *Jämställdhet förskola, om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans pedagogiska arbete*. Utbildningsdepartementet.
<https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2006/07/sou-200675/>

Module 3: Motor skills, play and exercise in a health perspective

Books

Andersson, C., & Fagerström, U. (2020). *Rörelseglädje för hållbara barn: Fysisk aktivitet och välbefinnande i förskolan*. Gothia Fortbildning AB.

Andersson, K. (2020). *Naturmöten i pedagogiska verksamheter*. Örebro University.
<http://oru.diva-portal.org/smash/get/diva2:1477807/FULLTEXT01.pdf> s. 9-27.

Berglind, D. (2023). *Fysisk aktivitet i förskolan*. Natur & Kultur.

Hammar, L., & Johansson, I. (2021). *Visst kan alla vara med i idrott, lek och spel*. Varsam.

Livsmedelsverket. (2021). *Nationella riktlinjer för måltider i förskolan*.
<https://www.livsmedelsverket.se/globalassets/publikationsdatabas/broschyer-foldrar/riktlinjer-for-maltider-i-forskolan.pdf>

Osnes, H., Skaug, H N., & Eid Kaarby, K M. (2012). *Kropp, rörelse och hälsa i förskolan*. Studentlitteratur.

Articles

Wikland, M. (2013). Att bedöma stödjande miljöer för fysisk aktivitet i förskolan. *Social medicinsk tidskrift* (4), p. 561-571.
<http://socialmedicinsktidskrift.se/index.php/smt/article/view/1024/842>

Web resources

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

UNICEF Sverige. (2018). Barnkonventionen: FN:s konvention om barnets rättigheter. <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>

Reference material

Ericsson, I. (2018). *Rör dig - Lär dig*. SISU Idrottsböcker.

Hjälmeskog, K., Andersson, K., Gullberg, A., & Lagrell, K. (2020). *Didaktik i förskolan*. Gleerups.

Palla, L. (2021). *Specialpedagogik i förskola: Grundläggande huvudsaker och reflekterande djupdykningar*. Studentlitteratur.

Module: 4 The professional and academic basis of the teaching profession

Books

Engdahl, I., Ärlemalm-Hagsér, E. (2020). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Liber.

Rubinstein Reich, L., Tallberg-Broman, I., & Vallberg Roth, A-C. (2017). *Professionell yrkesutövning i förskola*. Studentlitteratur.

Skolverket. (2020). *Att ställa frågor och söka svar: Samarbete för vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Skolverket.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/forskning-for-skolan/2020/att-stalla-fragor-och-soka-svar>

Articles

Valbara vetenskapliga artiklar eller avhandlingar inom barn- och förskoleområdet.

Web resources

Persson, S. (2017). Forskningslitteracitet: En introduktion till att förstå, värdera och använda vetenskaplig kunskap. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:mau:diva-42599>, <http://mau.diva-portal.org/smash/get/diva2:1559464/FULLTEXT01>

Skolverket. (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18.

<https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

Referensmaterial för hela kursen

Reference material

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B., & Strand, H (2015). *Studentens skrivhandbok*. Liber.

Ytterligare artiklar eller bokkapitel på svenska och engelska kan tillkomma i kursen enligt lärarens anvisningar. Max 200 sidor.