



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Child and Childhood

Valid from 01/18/2021

Course Code: LPGF10
Course Title: Child and Childhood
Credits: 30 ETCS cr
Degree Level: Undergraduate level

Module 1: Child, childhood and education

Books

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare*. Stockholm: Liber.

Forsell, A. (2018). *Boken om pedagogerna*. Stockholm: Liber.

Hägglund, S., Quennerstedt, A., & Thelander, N. (2020). *Barns och ungas rättigheter i utbildning*. Malmö: Gleerups.

Magnusson, L.O. (2017). *Treåringar, kameror och förskola: en serie diffaktiva rörelser*. Göteborg: Göteborgs universitet. https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/53380/1/gupea_2077_53380_1.pdf

Ribeaus, K. (2014). *Demokratiuppdrag i förskolan*. Karlstad: Karlstad University Studies. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:697246/FULLTEXT01.pdf>

Skolverket. (2017). *Allmänna råd om måluppfyllelse i förskolan*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer>

Skolverket. (2010). *Barndomens förändrade villkor. Förutsättningar för barns lärande i en ny tid*. Stockholm: Fritzes. <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer>

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

Articles

Artiklar kan tillkomma enligt lärarens anvisningar. Ca 200 sidor.

Module 2: The teaching profession

Books

Emilsson, A., & Moqvist-Lindberg, I. (2016). *Värdefull förskola: perspektiv på värdepedagogiskt arbete*. Lund: Studentlitteratur.

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (Red.). (2020). *Att bli förskollärare*. Stockholm: Liber.

Hellman, A. (2013). *Vardagsliv på förskolan ur ett normkritiskt perspektiv*. Stockholm: Liber.

Johansson, E. (2011). *Möten för lärande. Pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan*. Skolverket: Fritzes. <https://www.skolverket.se/getFile?file=2694>

Lindgren, A., & Söderlind, I. (2018). *Förskolans historia: förskolepolitik, barn och barndom*. Malmö: Gleerups

Lunneblad, J. (2018). *Den mångkulturella förskolan: motsägelser och möjligheter*(2018 ed.). Lund: Studentlitteratur.

Skolverket. (2017). *Allmänna råd om målpuppfyllelse i förskolan*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer>

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

SOU: 2006:75. *Jämställdhet förskola, om betydelsen av jämställdhet och genus i förskolans pedagogiska arbete*. Stockholm: Utbildningsdepartementet. <https://www.regeringen.se/49b71d/contentassets/c1c17b2298f8467ebab019c9aafe3f0e/jamstalld-forskola---om-betydelsen-av-jamstalldhet-och-genus-i-forskolans-pedagogiska-arbete-sou-200675>

Articles

Artiklar kan tillkomma enligt lärarens anvisningar. Ca 200 sidor.

Misc.

Övrig litteratur, bestående av en internationellt publicerad artikel. Artikeln ska vara skriven på engelska.

Module 3: Motor skills, play and exercise in a health perspective

Books

Ericsson, I. (2018). *Rör dig - Lär dig*. Stockholm: SISU Idrottsböcker.

Hammar, L., & Johansson, I. (2013). *Visst kan alla vara med i idrott, lek och spel*. Örebro: Varsam.

Livsmedelsverket. (2016). *Bra måltider i förskolan*. Uppsala: Livsmedelsverket. <https://www.livsmedelsverket.se/globalassets/publikationsdatabas/broschyrer/bra-maltider-i-forskolan.pdf>

Osnes, H., Skaug, H N., & Eid Kaarby, K M. (2012). *Kropp, rörelse och hälsa i förskolan*. Lund: Studentlitteratur

Skolverket. (2017). *Allmänna råd om målpuppfyllelse i förskolan*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer>

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

Articles

Wikland, M. (2013). Att bedöma stödjande miljöer för fysisk aktivitet i förskolan. *Social medicinsk tidsskrift* (4), p. 561-571. <http://socialmedicinsktidsskrift.se/index.php/smt/article/view/1024/842>

Module: 4 The professional and academic basis of the teaching profession

Books

Engdahl, I., & Ärlemalm-Hagsér E. (red). (2020). *Att bli förskollärare*. Stockholm: Liber.

Löfdahl, A., Hjalmarsson, M., & Franzén Karin (Red.). (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Stockholm: Liber.

Magnusson, L.O. (2017). *Treåringar, kameror och förskola: en serie diffaktiva rörelser*. Göteborg: Göteborgs universitet. https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/53380/1/gupea_2077_53380_1.pdf

Rubinstein Reich, L., Tallberg-Broman, I., & Vallberg Roth, A-C. (2017). *Professionell yrkesutövning i förskola*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket. (2017). *Allmänna råd om måluppfyllelse i förskolan*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/allmanna-rad/2017/allmanna-rad-om-maluppfyllelse-i-forskolan>

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 18*. Stockholm: Skolverket. <https://www.skolverket.se/publikationsserier/styrdokument/2018/laroplan-for-forskolan-lpfo-18>

Articles

Artiklar kan tillkomma enligt lärarens anvisningar. Ca 200 sidor.

Misc.

Övrig litteratur, en internationell artikel skriven på engelska.

Reference material

(2018). *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention*. Lund: Studentlitteratur.

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B., Strand, H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Stockholm: Liber.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 01/07/2021