



Faculty of Arts and Social Sciences

Course Reading

Educational Work

Valid from 11/29/2018

Course Code: LPGF03

Course Title: Young Preschool Children's Linguistic, Mathematical and Aesthetic Learning

Credits: 30.0 ETCS cr

Degree Level:

Part 1. Intro to Children's Linguistic, mathem. & Aesthetic Development

Misc.

Björklund, Camilla & Franzén, Karin (red.) (2015), De yngsta barnens matematik

Edlund, Lena (2016), De yngsta barnen och läroplanen

Edwards, Agneta (2008), Bilderbokens mångfald och möjligheter

Emilsson, Inga-Lill (2010), Jag dansar - alltså finns jag! Småbarnspedagogik och dans som strategi för lärande

Eriksson, Marie (2013), Musik i förskolan inspiration och lärande i sagans värld

Frister Lind, Heléne (1999), Flyg lilla fjäril: rytmik och rörelsesånger för de små

Hildén, Ebba, Kommunikation mellan de yngsta barnen i fri lek. Meningsskapande genom den levda kroppen

Johansson, Eva (2011), Kommunikativa möten. I Möten för lärande. Pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan

Løkken, Gunvor, Haugen, Synnöve & Röthle, Monika (red.) (2006), Småbarnspedagogik: fenomenologiska och estetiska förhållningssätt

NCM (Föräldrabroschyr), Barn och matematik 0-3 år

Riddersporre, Bim & Söderman, Johan (red) (2012), Musikvetenskap för förskolan

Skolverket (2013), Flera språk i förskolan teori och praktik

Skolverket, Läroplan för förskolan Lpfö 98, rev.uppl

Utbildningsdepartementet (2010), Förskola i utveckling: bakgrund till ändringar i förskolans läroplan

Part 2. Practical Placement

Misc.

Edlund, Lena (2016), De yngsta barnen och läroplanen

Lutz, Kristian (2013), Specialpedagogiska aspekter på förskola och skola - möte med det som inte anses som lagom

Skolverket (2016), Läroplan för förskolan Lpfö 98, Rev.uppl

Part 3. Theory and Practice of Playful Learning

Misc.

Edlund, Lena (2016), De yngsta barnen och läroplanen

Edwards, Agneta (2008), Bilderbokens mångfald och möjligheter

Eriksson, Marie (2013), Musik i förskolan inspiration och lärande i sagans värld

Franzén, Karin

Frister Lind, Heléne (1999), Flyg lilla fjärl: rytmik och rörelsesånger för de små

Johansson, Eva (2011), Kommunikativa möten. I Möten för lärande. Pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan. Stockholm

Lindqvist, Gunilla (1997), Små barns lek - Vuxnas gestaltning och barns meningsskapande

Løkken, Gunvor, Haugen, Synnöve & Røthle, Monika (red.) (2006), Småbarnspedagogik: fenomenologiska och estetiska förhållningssätt

NCM, Barn och matematik 0-3 år

Nilsson, Monica, Grankvist, Anna-Karin & Johansson, Elin (2018), Lek, lärande och lycka - Lekande och utforskande i förskolan

Palmer, Anna (2011), Hur blir man matematisk? Att skapa nya relationer till matematik och genus i arbetet med yngre barn

Persson Aronsson, Mona (2013), Ska vi leka musik? Om förutsättningar för barns eget kreativa musikutforskande inom ramen för förskolans verksamhet och tillsammans med vuxna

Pramling Samuelsson, Ingrid/Asplund Carlsson, Maj/Olsson, Bengt/Pramling, Niklas/Wallerstedt, Cecilia (2008), Konsten att lära barn estetik: en utvecklingspedagogisk studie om barns kunnande inom musik, poesi och dans

Riddersporre, Bim & Söderman, Johan (red) (2012), Musikvetenskap i förskolan

Skolverket (2013), Flera språk i förskolan teori och praktik

Skolverket (2016), Läroplan för förskolan Lpfö 98, rev.uppl

Thuresson, Hanna (2013), Att läsa bilder med kroppen. En studie om yngre förskolebarns kommunicerande

Utbildningsdepartementet (2010), Förskola i utveckling: bakgrund till ändringar i förskolans läroplan. Stockholm

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences