



Board of Teacher Education  
Educational Work

## Course Reading

### Teachers' pedagogical approach 2

Valid from 01/16/2023

**Course Code:** LPGA17

**Course Title:** Teachers' pedagogical approach 2

**Credits:** 7.5

**Degree Level:** Undergraduate level

---

#### Books

Hwang, P. & Nilsson, B. (2018). *Ungdomar och unga vuxna: utveckling och livsvillkor*. Natur & Kultur

Lahdenperä, P. m.fl. (2017). *Nyanlända, interkulturalitet och flerspråkighet i klassrummet: undervisning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Liber

Nilholm, Claes (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. Studentlitteratur Upplaga 3

Skolverket (2022). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket (PDF)

Skolverket (2014). *Stödinsatser i utbildningen: om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Skolverket (PDF)

#### Book Chapter

Asp-Onsjö, L. (2020). Specialpedagogik - från "en skola för alla" - till strukturell exkludering. In Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.427-442) Natur & Kultur

Bunar, N. (2020). Utbildning och mångkulturalitet - det globala samhället. In Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.491-508) Natur & Kultur

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). Diagnoser. *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (ss.66-84) Natur & Kultur

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (ss.160-193) Natur & Kultur

Wernersson, I. (2020). Genusordning och utbildning - förr och nu. In Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.467-490) Natur & Kultur

## Articles

Nilholm, C. & Göransson, K. Inkludering - vad betyder det?. *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?*, FoU skriftserie nr.3, ss.25-33. (PDF)

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). Fyra studier av inkludering. *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?*, FoU skriftserie nr.3, ss.35-53. (PDF)

## Reference material

Agenda 30, Mål 4: att säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla. 17 globala mål för hållbar utveckling.  
<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/17-globala-mal-for-hallbar-utveckling/>

Förenta Nationerna (2009). *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning: och fakultativt protokoll till konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Regeringskansliet

SFS 2010:800. *Skollag*. Utbildningsdepartement

Skolverket (2019). *Äroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (rev. 2019)*. Skolverket

Svenska Uneskorådet (2006). *Salamanca deklARATIONEN och Salamanca +10*. Svenska Uneskorådet

UNESCO (2017). *A guide for ensuring inclusion and equity in education*

Ett urval av vetenskapliga artiklar (även på engelska), kurslitteratur och annat material om ca 150 sidor tillkommer.

---

Approved by the Board of Board of Teacher Education 02/08/2023