



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

The learning pupil

Valid from 03/28/2022

Course Code: LPGA11

Course Title: The learning pupil

Credits: 15 ETCS cr

Degree Level: Undergraduate level

Books

Nagel, J. (2014). *Knowledge: a very short introduction*. Oxford: Oxford University Press

Persson, B. & Persson, E. (2012). *Inkludering och måluppfyllelse: att nå framgång med alla elever*. Stockholm: Liber

Phillips, D.C. & Soltis, J.F. (2014). *Perspektiv på lärande*. Lund: Studentlitteratur

Selander, S. (2017). *Didaktiken efter Vygotskij: design för lärande*. Stockholm: Liber

Skolverket (2014a). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket (PDF)

Skolverket (2017). *Få syn på digitaliseringen på gymnasial nivå*. Stockholm: Skolverket (PDF)

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Skolverket (PDF)

Skolverket (2014b). *Stödinsatser i utbildningen: om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Stockholm: Skolverket (PDF)

Sorbring, E., Andersson, Å. & Molin, M. (red) (2014). *Att förstå ungdomars identitetsskapande: en inspirations- och metodbok*. Stockholm: Liber

Book Chapter

Asp-Onsjö, L. (2017). Specialpedagogik - arbete med elever i skolsvårigheter. In

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.395-410) Stockholm: Natur & Kultur

Bunar, N. (2017). Utbildning och mångkulturalitet - det globala samhället. In Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.457-471) Stockholm: Natur & Kultur

Carlgren, I. (2013). Kunnande - kunskap - kunnighet. In Lindström, L., Lindberg, V. & Pettersson, A. (Editor). *Pedagogisk bedömning: att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap* (ss.43-57) Stockholm: Liber (PDF)

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). Diagnoser. I: *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (ss.66-84) Stockholm: Natur & Kultur

Jakobsson, I-L. & Nilsson, I. (2019). Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. I: *Specialpedagogik och funktionsvariationer: att möta barn och unga med funktionsnedsättningar i en utvecklande lärmiljö* (ss.160-193) Stockholm: Natur & Kultur

Säljö, R. (2017). Den lärande människan - teoretiska traditioner. In Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.203-264) Stockholm: Natur & Kultur

Wernersson, I. (2017). Genusordning och utbildning - förr och nu. In Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.435-455) Stockholm: Natur & Kultur

William, D. (2016). Att aktivera elever till att äga sitt eget lärande. *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken* (ss.159-171) Lund: Studentlitteratur. (Finns som PDF på lärplattformen)

Articles

Nilholm, C. (2015). Specialpedagogik: Vilka är de grundläggande perspektiven?. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 10 (2), ss.124-138. (PDF)

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). Fyra studier av inkludering. *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?* (FoU skriftserie nr.3), ss.35-53. (PDF)

Nilholm, C. & Göransson, K. (2013). Inkludering - vad betyder det?. *Inkluderande undervisning: vad kan man lära av forskningen?* (FoU skriftserie nr.3), ss.25-33. (PDF)

Reference material

Agenda 30, Mål 4: att säkerställa en inkluderande och jämlik utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla. 17 globala mål för hållbar utveckling.
<https://www.regeringen.se/regeringens-politik/globala-malen-och-agenda-2030/17-globala-mal-for-hallbar-utveckling/>

Förenta Nationerna (2009). *Konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning: och fakultativt protokoll till konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Stockholm: Regeringskansliet

Liedman, S. (2017). Vad formar en människa?. In Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (Editor). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (ss.677-699) Stockholm: Natur & Kultur

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet

Skolverket. Estetik, kultur och skapande i undervisningen - digitala verktyg, lärande och

kommunikation. <https://kvutis.se/wp-content/uploads/2015/02/skapandeskola3.pdf>

Skolverket (2018). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (rev. 2018)*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2018). *Läroplan för grundsärskolan 2011 (rev. 2018)*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2011). *Läroplan för gymnasieskolan 2011, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2019). *Läroplan för sameskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (rev. 2019)*. Stockholm: Skolverket

Skolverket (2019). *Läroplan för specialskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (rev. 2019)*. Stockholm: Skolverket

Svenska Uneskorådet (2006). *Salamanca deklARATIONEN och Salamanca +10*. Stockholm: Svenska Uneskorådet

UNESCO (2017). *A guide for ensuring inclusion and equity in education*

Ett urval av vetenskapliga artiklar och annat material tillkommer.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 03/02/2021