



Faculty of Arts and Social Sciences
Special Education

Course Reading

Special Needs Education: Research and Practice

Valid from 08/31/2026

Course Code: LPAS11

Course Title: Special Needs Education: Research and Practice

Credits: 15

Degree Level: Master's level

Books

Ahlberg, A. (2015). *Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik: att bygga broar* (2 ed.). Liber

Ahrne, G. & Svensson, P. (red.) (2022). *Handbok i kvalitativa metoder* (3 ed.). Liber.

Allan, J., Emanuelsson, I., Giota, J., Hammarqvist, S., Hansson, S., Hellberg, K., ... & Öhman, A. (2022). *Etiska perspektiv på specialpedagogers yrkesroll och värdepedagogiska praktik* (1 ed.). : Studentlitteratur

Dimenäs, J. (2020). *Vetenskap och beprövad erfarenhet: Forskningsmetodik för förskolläro- och lärarprofessionen*. Liber.

Frick, M., Karlberg, M., Klang, N., Kleberg, J.L., Olsson, I., Thorup, E. & Vikström, K. (2023). *Elever med autism och ADHD: psykologiska och pedagogiska perspektiv*. Liber.

Harju-Luukkainen, H., Bahdanovich Hanssen, N. & Sundqvist, C. (2022). *Special Education in the Early Years Perspectives on Policy and Practice in the Nordic Countries*. Springer
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-91297-0_1

Hjörne, E. & Säljö, R. (2021). *Elevhälsa och en hälsofrämjande skolutveckling: i teori och praktik* (1 ed.). Gleerups.

Nilholm, C. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik* (3 ed.). Studentlitteratur,

Wieland W., Höstfält, G. & Magnússon, G. (Red) (2024). *Specialpedagogik som politik och praktik:: specialpedagogiska professioner i den svenska skolan sedan 1980*. Stockholm University Press.

Östlund, D. (2018). *Tre texter om specialpedagogik och lärande. Specialpedagogiska rapporter och notiser från Högskolan Kristianstad. Vol 14(2)*. <https://researchportal.hkr.se/sv/publications/tre-texter-om-specialpedagogik-och-l%C3%A4rande-2>

Articles

Florian, L. (2019). On the necessary co-existence of special and inclusive education. *International Journal of Inclusive Education*, 23 (7-8), p. 691-704

Ginner Hau, H., Selenius, H., & Björck Åkesson, E. (2020). 2020). A preschool for all children? Swedish preschool teachers perspective on inclusion. *International Journal of Inclusive Education*, 26 (10), p. 973-991

Isenström, L. (2024). Vardagliga skolsituationer, en källa för kraftfull rättighetsundervisning: En didaktisk modell för lärares arbete med mänskliga rättigheter. *Pedagogisk Forskning i Sverige*,.
<https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/3696>

Nilholm, C. (2021). Research about inclusive education in 2020: How can we improve our theories in order to change practice?. *European Journal of Special Needs Education*, 36 (3), p. 358-370

Ramberg, J., & Watkins, A. (2020). Exploring inclusive education across Europe: some insights from the European Agency Statistics on Inclusive Education. *FIRE: Forum for International Research in Education*, 6 (1), p. 85-101

Web resources

Malmqvist, J. (2015). Vägval i skolans historia. <https://undervisningshistoria.se/statliga-perspektivskiften-inom-specialpedagogik-exemplet-speciallarare-ocheller-specialpedagoger>

SFS 2017:1111. Examensordning specialpedagogexamen

Socialdepartementet (2008). FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning. <https://www.regeringen.se/informationmaterial/2015/06/konvention-om-rattigheter-for-personer-med-funktionsnedsattning/>. Valda delar.

Svenska Unescorådet (2006). Salamancadeklarationen och Salamanca +10. <http://u4614432.fsdata.se/wp-content/uploads/2013/09/Salamancadeklarationen-och-Salamanca+-10-ers%C3%A4tter-1-2001.pdf>. 62 s.

UNICEF (2018). FN:s konvention om barnets rättigheter. <https://unicef.se/rapporter-och-publikationer/barnkonventionen>.

Reference material

Karlstads universitetsbibliotek (2020). Referenser enligt APA 7. <https://libguides.kau.se/apa7>

Nehls, E. (2020). *Hur blir högre studier högre?: Om skillnaden mellan elever och studenter, trampolinhögsolor och katapulthögsolor samt vikten av självständighet, tålamod och samverkan*. Gleerups.

Regeringskansliet (2015). Att förändra vår värld: Agenda 2030 för hållbar utveckling. <https://www.regeringen.se/48e36d/contentassets/a69f085ada12410989115a1ff64be6d8/att-forandra-var-varld-agenda-2030-for-hallbar-utveckling>

SFS 2010:800, Skollagen

Strömquist (2021). *Konsten att tala och skriva*. Gleerups.

UNESCO (2015), Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 03/02/2026