



Board of Teacher Education
Social and Political Studies

Course Reading

Subject-specific and Research-based School Development: Bridging Programme

Valid from 01/20/2025

Course Code:	LPAK71
Course Title:	Subject-specific and Research-based School Development: Bridging Programme
Credits:	15
Degree Level:	Master's level

Books

Dalen, Monica (2015). *Intervju som metod* (2 ed.). Malmö: Gleerups utbildning

Marton, Ference, Booth, Shirley (2000). *Om lärande*. Lund: Studentlitteratur

Book Chapter

Carlgren, Ingrid, Marton, Ference (2000). Kapitel 8. Från "hur" till "vad". *Lärare av i morgon* () Stockholm: Lärarförb:s förl. (Tillhandahålls som PDF)

Sonja Kihlström (2007). Kapitel 11. Fenomenografi som forskningsansats. In Dimenäs, Jörgen (Editor). *Lära till lärare: att utveckla läraryrket - vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik* () Stockholm: Liber (Tillhandahålls som PDF)

Reference material

Carlgren, Ingrid (2003). *Forskning av denna världen: praxisnära forskning inom utbildningsvetenskap*. Stockholm: Vetenskapsrådet

Carlgren, Ingrid (2005). *Forskning av denna världen II: om teorins roll i praxisnära*

forskning. Stockholm: Vetenskapsrådet

Larsson, Kristoffer (2013). *Kritiskt tänkande i grundskolans samhällskunskap: En fenomenografisk studie om manifesterat kritiskt tänkande i samhällskunskap hos elever i årskurs 9*. Göteborg: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet <http://hdl.handle.net/2077/34282> [Elektronisk resurs]

Approved by the Board of Board of Teacher Education 01/24/2025