



Board of Teacher Education  
History

# Course Reading

## Assessment and Grading

Valid from 09/30/2022

**Course Code:** LPAK50  
**Course Title:** Assessment and Grading  
**Credits:** 5  
**Degree Level:** Master's level

---

### Books

Hult, Agneta & Olofsson, Anders (red.) (2017). *Utvärdering och bedömning i skolan: För vem och varför?* (2 ed.). Stockholm: Natur & kultur

Lundahl, Christian, Hultén, Magnus, Tveit, Sverre (2016). *Betygssystem i internationell belysning [Elektronisk resurs]*. Stockholm: Skolverket <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-136111>, <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1085072/FULLTEXT01>

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina & Samuelsson, Johan (red.) (2017). *Betyg i teori och praktik* (3 (eller senare)). Malmö: Gleerups

### Book Chapter

Carlgren, Ingrid (2013). Kunnande-kunskap-kunnighet. In Lindström, Lars, Lindberg, Viveca & Pettersson, Astrid (Editor). *Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap* (3 ed., p. 43-58) Stockholm: Liber

Jobér, Anna (2015). Att bedöma och betygsätta elever. *Social klass i skolan. Det kompensatoriska uppdraget* (1 ed., p. 113-121) Stockholm: Natur & kultur

### Articles

Alm, Fredrik & Colnerud, Gunnel (2015). Teachers Experiences of Unfair grading.

*Educational Assessment*, 20, p. 18. (pdf)

Bennett, Randy Elliot (2011). Formative Assessment: A Critical Review. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, Vol 18, p. 20. (pdf)

Green, Susan K., Johnson, Robert L., Kim, Do-Hong & Pope, Nakia S. (2007). Ethics in Classroom Assessment Practices: Issues and Attitudes. *Teaching and Teacher Education*, 23, p. 13. (pdf)

Pope, Nakia S., Green, Susan K., Johnson, Robert L. & Mitchell, Mark (2009). Examining Teacher Ethical Dilemmas in Classroom Assessment. *Teaching and Teacher Education*, 25, p. 5. (pdf)

### **Misc.**

Skollagen, läroplaner och kursplaner för relevant verksamhet/ämne

Skolverket (2021), Att planera, bedöma och ge återkoppling

Skolverket (2022), Betyg och prövning. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning

Skolverket (2020), Likvärdiga betyg och meritvärden. Kortversion. Ett kunskapsunderlag om modeller för att främja betygens och meritvärdenas likvärdighet

Ca 200 sidor ämnesdidaktisk litteratur per ämne tillkommer.

---

Approved by the Board of Board of Teacher Education 10/07/2022