



Faculty of Health, Science and Technology
Biology

Course Reading

Research-Based School Development - Bridging Programme after third-cycle qualification

Valid from 06/01/2019

Course Code:	LPAK17
Course Title:	Research-Based School Development - Bridging Programme after third-cycle qualification
Credits:	7.5 ETCS cr
Degree Level:	Master's level

Books

Carlgren, I, Marton, F (2000). *Lärare av i morgon* (Senaste). Stockholm: Lärarförb:s förl. Enbart kapitel 8 från "hur" till "vad".

Dimenäs J, Davidsson B (2007). *Lärare till lärare* (Senaste). Liber

Dysthe, O, Hertzberg, F & Heol, T. L. (2011). *Skriva för att lära*. Lund: Studentlitteratur

Fejes, A, Thornberg, R (2009). *Handbok i kvalitativ analys*. Liber

Vetenskapsrådet (2017). *God forsknings sed*. Stockholm: Vetenskapsrådet

Web resources

Vetenskapsrådet (2002). Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning. <http://www.codex.vr.se/texts/HSFR.pdf>. Hämtad 01 november, 2017

Misc.

Skolverket (2012), Att se helheter i undervisning. Naturvetenskapligt perspektiv, Skolverket.se (pdf). Rapport.

Styrdokument för relevant verksamhet/ämne. Ovanstående titlar är obligatorisk kurslitteratur. Därutöver väljs ca 500 s. utifrån den studerandes kunskapsbehov beroende på arbetets art och val

av vetenskaplig metod i samråd med läraren/handledaren.

Approved by the Faculty Board of Health, Science and Technology 03/07/2019