



Board of Teacher Education
Special Education

Course Reading

Teaching and learning in school for students with intellectual disability Part II

Valid from 01/15/2024

Course Code:	LPAIF2
Course Title:	Teaching and learning in school for students with intellectual disability Part II
Credits:	15
Degree Level:	Master's level

Books

Bengtsson, K., & Olsson, Å. (Red.) (2023). *I väntan på inkludering: Vänbok till Kerstin Göransson*. Karlstad University Studies. (Finns som webbresurs). Valda delar enligt anvisningar.

Bruce, B. (Red.) (2022). *Att vara speciallärare: Med specialisering språk-, skriv- och läsutveckling, matematikutveckling samt intellektuell funktionsnedsättning* (2 uppl.). Gleerups. Valda delar enligt anvisningar.

Göransson, K., Szönyi, K. & Tideman, M. (Red.) (2021). *Utbildning och undervisning i särskolan: Forskningsinsikter möter lärar- och eleverfarenheter*. Natur & Kultur. Valda delar enligt anvisningar.

Mitchell, D. (2015). *Inkludering i skolan: Undervisningsstrategier som fungerar*. Natur & kultur.

Nilholm, C. (2012). *Barn och elever i svårigheter: En pedagogisk utmaning*. Studentlitteratur.

Schiro, M. (2013). *Curriculum Theory: Conflicting Visions and Enduring Concerns*. SAGE Publications.

Skolverket (2022). *Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Skolverket. (Finns som webbresurs)

Skolverket (Red.) (2002). *Att arbeta med särskilt stöd: Några perspektiv*. Liber. (Finns som webbresurs). Valda delar enligt anvisningar.

Tufvesson, C. (2015, rev. 2018). *Värderingsverktyg för tillgänglig utbildning:Handledning: förskola, skola och fritidshem*. Specialpedagogiska skolmyndigheten. (Finns som webbresurs)

von Ahlefeldt Nisser, D. (2021). *Professionella pedagogiska samtal för en inkluderande skolkultur*. Studentlitteratur.

Wåger, J. & Östlund, D. (Red.) (2021). *Hållbart och meningsfullt lärande: Undervisning för elever med intellektuell funktionsnedsättning*. Studentlitteratur. Valda delar enligt anvisningar.

Articles

Anderson, L., & Östlund, D. (2017). Assessments for learning in grades 1-9 in a special school for students with intellectual disability in Sweden. *Problems of Education in the 21st Century*, 75 (6), p. 508-524. <https://doi.org/10.33225/pec/17.75.508>

Tillkommer två internationella artiklar utifrån studentens val.

Web resources

Skolverket. Extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/extra-anpassningar-sarskilt-stod-och-atgardsprogram>

Skolverket. Utredning av en elevs behov av särskilt stöd. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/utredning-av-en-elevs-behov-av-sarskilt-stod>

Misc.

Göransson, K. (2022), En översiktlig beskrivning av forskningsområden som relaterar till undervisning av elever med intellektuell funktionsnedsättning som motsvarar särskolans målgrupp, En pilotöversikt genomförd på uppdrag av Skolforskningsinstitutet. (Tillhandahålls av utbildningen)

Tillkommer ytterligare texter utifrån studentens inriktning i kursuppgifter.

Reference material

Göransson, K., Bengtsson, K., Bengtsson, K., Hansson, S., Klang, N., Lindqvist, G., & Nilholm, C. (2022). Segregated education as a challenge to inclusive processes: A total population study of Swedish teachers' views on education for pupils with intellectual disability. *International Journal of Inclusive Education*, 26 (14), p. 1367-1382. <https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1810789>

Hansson, S., Bengtsson, K., Lindqvist, G., Klang, N., & Göransson, K. (2023). Construction of learning environments: A multiple case study in special education settings. *Journal of Research in Special Educational Needs*. <https://doi.org/10.1111/1471-3802.12626>

Jönsson, A. (Valfri upplaga). *Lärande bedömning*. Gleerups.

Nilsson Tapper, M. (2021). *Professionella samtal med barn: Förhållningssätt, metoder och övningar*. Studentlitteratur.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 11/29/2023