



Board of Teacher Education
Special Education

Course Reading

Special Education in Practice

Valid from 01/15/2024

Course Code: LPAGS9

Course Title: Special Education in Practice

Credits: 15

Degree Level: Master's level

Books

Claesson, S. (2009). *Lärares hållning : klassiska undervisningsidéer och observationer av undervisning*. Studentlitteratur

Hammar Chiriac, E. & Einarsson, C.. *Grupppobservationer : teori och praktik* (Valfri upplaga). Studentlitteratur

Hirsh, Å., & Lindberg, V. (2015). *Formativ bedömning på 2000-talet: en översikt av svensk och internationell forskning. Delrapport från SKOLFORSK-projektet*.

Vetenskapsrådet <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:853190/FULLTEXT01>

Hirsh, Åsa, Lundahl, Christian (2021). *Hållbar bedömning : bildning, välbefinnande och utveckling i skolans bedömningsarbete*. [Stockholm]: Natur & Kultur Första utgåvan

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2020). *Utmärkt undervisning : framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Natur & Kultur Valda delar, ca 60 s.

Martinsson, Lena, Reimers, Eva (2020). *Skola i normer*. Malmö: Gleerups Tredje upplagan

Mitchell, D. (2015). *Inkludering i skolan : undervisningsstrategier som fungerar*. Natur & Kultur Ca 100 s. enligt anvisningar

Säljö, R. (2022). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer* (2 ed.). Gleerups

Yin, R. K. (2007). *Fallstudier: design och genomförande*. Liber.

Articles

Algozzine, B., & Andersson, K. M (2007). Tips for teaching: differentiating instruction to include all students. *Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth*, 51 (3), p. 49-54

Baines, E., Blatchford, P., & Webster, R. (2010). The challenges of implementing group work in primary school classrooms and including pupils with special educational needs. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 20 (8), p. 1-8

Cook, L., & Friend, M. (2010). The State of the Art of Collaboration on Behalf of Students With Disabilities. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 20 (8), ss.1-8

Dillon, J. T. (2009). The questions of curriculum. *Journal of Curriculum Studies*, 41 (3), p. 343-359

Douglas, G., McLinden, M., Robertson, C., Travers J., & Smith, E. (2016). Including Pupils with Special Educational Needs and Disability in National Assessment: Comparison of Three Country Case Studies through an Inclusive Assessment Framework. *International Journal of Disability, Development and Education: Themes in Special Education and Disability*, 63 (1), ss.98-121

Hartman, E. S. (2016). Understanding the Everyday Practice of Individualized Education Program Team Members. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 26 (1), ss.1-24

Stanovich, P., & Jordan, A. (2001). Patterns of Teacher-Student Interaction in Inclusive Elementary Classrooms and Correlates with Student Self-Concept. *International Journal of Disability, Development and Education*, 48 (1), ss.33-52

Tjernberg, C., & Heimdahl Mattson, E. (2014). Inclusion in practice: a matter of school culture. *European Journal of Special Needs Education*, 29 (2), p. 247-256

Östlund, D. (2018). Tre texter om specialpedagogik och lärande. *Specialpedagogiska rapporter och notiser från Högskolan i Kristianstad*, 14 (2)

Tillkommer ca 100 s. enligt lärares anvisningar.

En avhandling med koppling till fältuppgift i kursen väljs i samråd med lärare.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 11/22/2023