



Board of Teacher Education
Special Education

Course Reading

Language and Conceptual Development

Valid from 01/20/2020

Course Code: LPAGS8

Course Title: Language and Conceptual Development

Credits: 7.5 ETCS cr

Degree Level: Master's level

Books

Claesson, S. (2009). *Lärares hållning: klassiska undervisningsidéer och observationer av undervisning*. Lund: Studentlitteratur.

Hammar Chiriac, E., & Einarsson, C. (Valfri upplaga). *Gruppsobservationer: teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur

Håkansson, J., & Sundberg, D. (2012). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur & Kultur. ss.53-116

Mitchell, D. (2015). *Inkludering i skolan: undervisningsstrategier som fungerar*. Stockholm: Natur & Kultur. Ca 100 sidor enligt anvisningar

Säljö, R. (2015). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerup

Articles

Algozzine, B., & Andersson, K. M. (2007). Tips for Teaching: Differentiating Instruction to Include All Students. *Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth*, 51 (3). ss.49-54

Baines, E., Blatchford, P., & Webster, R. (2015). The challenges of implementing group work in primary school classrooms and including pupils with special educational needs. *Education 3-13: International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 43 (1). ss.15-29

Dillon, J. T. (2009). The questions of curriculum. *Journal of Curriculum Studies*, 41 (3). ss.343-359

Tjernberg, C., & Heimdahl, M. (2014). Inclusion in practice: a matter of school culture. *European*

Journal of Special Needs Education, 29 (2), ss.247-256

Östlund, D. (2018). Tre texter om specialpedagogik och lärande. *Specialpedagogiska rapporter och notiser från Högskolan i Kristianstad, 14 (2)*. Kristianstad: Kristianstad University Press

En avhandling, relevant utifrån studentens kommande verksamhetsområde, väljs i samråd med lärare.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 11/21/2019