



Board of Teacher Education
History

Course Reading

Assessment as a tool for learning

Valid from 09/02/2024

Course Code: LPAG20

Course Title: Assessment as a tool for learning

Credits: 7.5

Degree Level: Master's level

Books

Hult, Agneta & Olofsson, Anders (red) (2017). *Utvärdering och bedömning i skolan. För vem och varför?* (2 ed.). Natur och kultur. Antal sidor: 192.

Nordgren, Kenneth, Odenstad, Christina & Samuelsson, Johan (Red.) (2017). *Betyg i teori och praktik* (3 ed.). Gleerups. Antal sidor: 208.

Book Chapter

Carlgrén, Ingrid. (2013). Kunnande - kunskap - kunnighet. *Pedagogisk bedömning. Om att dokumentera, bedöma och utveckla kunskap* (p. 43-59) Liber Antal sidor: 16. Finns som pdf på Canvas

Jobér, Anna (2015). Att bedöma och betygsätta elever. *Social klass i skolan: det kompensatoriska uppdraget* (p. 113-121) Stockholm: Natur & Kultur. Finns som pdf på Canvas

Wallberg, Roth, Ann-Christine (2011). Gör alltid sitt bästa. Duktig! Kan ibland vara lite stökig. *Skola och barndom. Normering, demokratisering, individualisering* () Glerrups. Antal sidor: 21. Finns som pdf på Canvas

Articles

Alm, Fredrik & Colnerud, Gunnel. Teachers' Experiences of Unfair Grading. *Educational Assessment, 20:2015*, p. 20. 132-150

Bennett, Randy Elliot. Formative assessment: a critical review *Assessment in Education. Assessment in Education: Principles, Policy & Practice, Vol 18, No. 1, February 2011*, p. 20

Green, Susan K., Johnson, Robert L., Kim, Do-Hong & Pope, Nakia S. Ethics in Classroom Assessment Practices: Issues and attitudes. *Teaching and Teacher Education, 23(2007)*, p. 13. 999-1011

Hirsh, Åsa. A tool for learning?: An analysis of targets and strategies in Swedish Individual Education Plans. *Nordic Studies in Education, vol 31*, p. 16. 14-30

Pope, Nakia S., Green Susan K., Johnson, Robert L., & Mitchell, Mark. Examining teacher ethical dilemmas in classroom assessment. *Teaching and Teacher Education, 25(2009)*, p. 5. 778-782

Reference material

Karjalainen, Suvi (2021). Training teacher communication in the classroom. Lunds Universitet. VFU3 (RTK3)

Lundahl, Christian, Hultén, Magnus & Tveit, Sverre (2016). Betygssystem i internationell belysning. Skolverket

Skolverket (2021). Att planera, bedöma och ge återkoppling

Skolverket (2022). *Betyg och provning. Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och provning*

Skolverket (2022). *Kommentarer till allmänna råd om utvecklingssamtalet och den skriftliga individuella utvecklingsplanen*

Skolverket (2022). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet - Lgr22

Skolverket. Skolverkets bedömningsstöd åk 1-3 valda delar av materialet i engelska, matematik, NO, svenska och svenska som andra språk

Skolverket. Skolverkets bedömningsstöd åk 4-6 valda delar materialet i SO, Kem Fra, Tys, Spa, Ma, No, En, Sv/Sv som andraspråk

Skolverket (2010). Stödja och styra: Om bedömning av yngre barn

Skolverket (2017). Utvärdering av betyg från årskurs 6. (451). Skolverkets rapport.

Övrig information: Dessutom tillkommer ytterligare ca 160 s litteratur av relevans för ämnesinriktningen. Denna litteratur väljs efter samråd med kursansvarig lärare.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/18/2024