



Board of Teacher Education
Educational Work

Course Reading

Teachers' professional leadership

Valid from 01/16/2023

Course Code: LPAG07

Course Title: Teachers' professional leadership

Credits: 15

Degree Level: Master's level

Books

Aspelin, J. (2018). *Lärares relationskompetens: Vad är det? Hur kan den utvecklas?*. Liber (160 s.)

Berg, G., Sundh, F. & Wede, C. (red.) (2020). *Lärare som ledare: i och utanför klassrummet*. Studentlitteratur (Kap. 1-2; Kap. 4-8) (132 s.)

Burman, Anders (2014). *Konst och lärande: Essäer om estetiska lärprocesser*. Södertörns högskola <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:sh:diva-23461> (s. 291-310, 427-446)

Hakvoort, I. & Lundström, A. (2019). *Pedagogiskt ledarskap med konflikter i fokus*. Gleerups (173 s)

Ogden, T. & Trägårdh, E. (2017). *Ledarskap i klassen : praktik, teori och forskning*. Studentlitteratur (180 s.)

Articles

Ertmer, P. A., Ottenbreit-Leftwich, A. T., Sadik, O., Sendurur, E., & Sendurur, P (2012). Teacher beliefs and technology integration practices: A critical relationship. *Computers & Education*, 59 (2), p. 423-435. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2012.02.001>

Kempe, A.-L. & Grönlund, Å.. Collaborative digital textbooks ? a comparison of five different designs shaping teaching and learning, *Education and Information*

Technologies 24:2909-2941. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09897-0> (33 s.)

Olofsson, A. D., Fransson, G., & Lindberg, J. O. (2019). A study of the use of digital technology and its conditions with a view to understanding what "adequate digital competence" may mean in a national policy initiative. *Educational Studies*, p. 1-17. <https://doi.org/10.1080/03055698.2019.1651694>

Reference material

Harasim, L.. *Learning theory and online technologies* (2 uppl). Routledge
file:///C:/Users/charenel/Downloads/9781315716831_previewpdf%20(1).pdf

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket

Svensson, M. Wagnsson, S. & Gustafsson, H. (2021). Can motivational interviewing be a helpful professional tool? Investigating teachers' experiences. I *Educational Research*, 63:4, 440-455. <https://doi.org/10.1080/00131881.2021.1989318>

Books

Ahlberg, A. (2009). *Specialpedagogisk forskning : en mångfasetterad utmaning*. . Studentlitteratur (kap. 6) Finns som pdf i Canvas

Appel, C. & Ernestam, Å. (2017). *Olika är normen: att skapa inkluderande lärmiljöer i skolan*. : <http://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/7585-522-6.pdf?issuusi=ignore> . (80 s.)

Arneback, E. & Jämte, J (2017). *Att motverka rasism i förskolan och skolan*. Natur & Kultur Akademisk (s.7-93, s.155-237)

Aspelin, J. (2013). *Relationell specialpedagogik: i teori och praktik*. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hkr:diva-10707> Valda kapitel (ca 50 s.)

Cummins, J. & Wadensjö, P. (2017). *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid*. Natur & Kultur (Kap. 3, 5-7) (177 s.)

Gibbons, P. Aldén, K. & Sandell Ring, A (2018). *Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet. Stärk språket, stärk lärandet*. Studentlitteratur (kap. 1-2, 4-6 och 8) (114 s.)

Hejlskov Elvén, B. & Sjölund, A. (2018). *Hantera, utvärdera, förändra: med lågaffektivt bemötande och tydliggörande pedagogik*. Natur & kultur (328 s.)

Nilholm, C. (2012). *Barn och elever i svårigheter : en pedagogisk utmaning*. Studentlitteratur (135 s.)

Skolverket (2022). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. <https://www.skolverket.se/getFile?file=10254> (s.5-42, s.54-80, s.100-126)

von Ahlefeldt Nisser, D. (2021). *Professionella pedagogiska samtal för en inkluderande skolkultur*. Studentlitteratur AB. (128 s.)

Articles

Lukkertz, J. (2021). *Sexualsyn*. (6 s.) Finns som Pdf i Canvas

Philgren, A. S (2021). Dialogen som arbetsform i sex- och samlevnadsundervisning. (11 s.) Finns som Pdf i Canvas

Skolverket (2021). Kön, sexualitet och normer - en introduktion. (7 s.) Finns som Pdf i Canvas

Thomson, C. (2013). Collaborative consultation to promote inclusion: voices from the classroom. *International Journal of Inclusive Education*, 17 (8), p. 882-894.
<https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/13603116.2011.602535?needAccess=true&role=button>

Reference material

FN:s konvention om barns rättigheter

FN:s konvention om mänskliga rättigheter

Ceder, S. Gunnarsson, K. Planting-Bergloo, S. Lisa Öhman. & Arvola Orlander, A. (2021). *Sexualitet och relationer: Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan*. Studentlitteratur

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

Incheon Declaration and Framework for Action for the implementation of Sustainable Development Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote

Olsson, S (2019). *Sekretess och anmälningsplikt i förskola och skola* ((7 uppl)). Studentlitteratur

Salamanca deklARATIONEN

SFS2010:800, Skollag

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket

Books

Jarl, M., Blossing, U. & Andersson, K. (2017). *Att organisera för skolframgång: strategier för en likvärdig skola*. Natur & Kultur (kap. 3-7) (87 s.)

Ryve, A., Hemmi, K. & Kornhall, P. (2016). *Skola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur (s.7-117)

Articles

Muijs, D., Kyriakides, L., van der Werf, G., Creemers, B., Timperley, H. & Earl, L. (2014). State of the art - teacher effectiveness and professional learning. *School Effectiveness and School Improvement: An International Journal of Research, Policy and Practice*, 25 (2), p. 231-256. (26 s.)

Reference material

SFS2010:800, Skollag.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket

Wallberg, H. (2019). *Lektionsdesign: en handbok* ((1 uppl.)). Gothia Kompetens

Ytterligare litteratur, exempelvis artiklar eller kapitel i böcker, om max 200 sidor kan tillkomma.

Approved by the Board of Board of Teacher Education 02/06/2023