



Faculty of Arts and Social Sciences
Educational Work

Course Reading

Teachers' professional leadership

Valid from 01/17/2022

Course Code: LPAG07

Course Title: Teachers' professional leadership

Credits: 15

Degree Level: Master's level

Books

Aspelin, J. (2018). *Lärares relationskompetens: Vad är det? Hur kan den utvecklas?*. Stockholm: Liber (160 s.)

Jordan, T. (2015). *Konflikthantering i arbetslivet: förstå, hantera, förebygg*. Malmö: Gleerups (190 s.)

Ogden, T. & Trägårdh, E. (2017). *Ledarskap i klassen : praktik, teori och forskning*. Lund: Studentlitteratur (180 s.)

Selander, S. (2017). *Didaktiken efter Vygotskij: design för lärande*. Stockholm: Liber (100 s.)

Sofkova Hashemi, S & Spante, M. (2016). *Kollaborativ undervisning i digital skolmiljö*. Malmö: Gleerups (135 s.)

Book Chapter

Berg, G., Sundh, F. & Wede, C. (red.) (2012). *Lärare som ledare: i och utanför klassrummet* (Kap. 1-2; Kap. 4-8) Lund: Studentlitteratur (112 s.)

Web resources

Burman, Anders (2014). Konst och lärande: Essäer om estetiska lärprocesser. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:sh:diva-23461>. (s. 291-310, 427-446)

Books

Bjørndal, C. R. P. & Sjösten, L. (2017). *Konstruktiva stödsamtal: perspektiv och redskap vid handledning, rådgivning, mentorskap och coachning*. Stockholm: Liber (100 s.)

Cummins, J. & Wadensjö, P. (2017). *Flerspråkiga elever: effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur & Kultur (100 s.)

Hejlskov Elvén, B. & Sjölund, A. (2018). *Hantera, utvärdera, förändra: med lågaffektivt bemötande och tydliggörande pedagogik*. Stockholm: Natur & kultur (100 s.)

Nilholm, C. (2012). *Barn och elever i svårigheter : en pedagogisk utmaning*. Lund: Studentlitteratur (135 s.)

Book Chapter

Ahlberg, A. (2009). *Specialpedagogisk forskning : en mångfasetterad utmaning* (Valda delar) Lund: Studentlitteratur (100 s.)

Gibbons, P., Aldén, K. & Sandell Ring, A. (2018). språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet. *Stärk språket, stärk lärandet* (Valda delar) Lund: Studentlitteratur (100 s.)

Articles

Thomson, C. (2013). Collaborative consultation to promote inclusion: voices from the classroom. *International Journal of Inclusive Education*, 17 (8), p. 882-894

Web resources

Appel, C & Ernestam, Å. (2017). Olika är normen: att skapa inkluderande lärmiljöer i skolan. <http://webbutik.skl.se/bilder/artiklar/pdf/7585-522-6.pdf?issuusi=ignore>. (80 s.)

Aspelin, J. (2013). Relationell specialpedagogik : i teori och praktik. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:hkr:diva-10707>. Valda kapitel (ca 50 s.)

Books

Jarl, M., Blossing, U. & Andersson, K. (2017). *Att organisera för skolframgång: strategier för en likvärdig skola*. Stockholm: Natur & Kultur (179 s.)

Ryve, A., Hemmi, K. & Kornhall, P. (2016). *Skola på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur (173 s.)

Articles

Muijs, D., Kyriakides, L., van der Werf, G., Creemers, B., Timperley, H. & Earl, L. (2014). State of the art - teacher effectiveness and professional learning. *School Effectiveness and School Improvement: An International Journal of Research, Policy and Practice*, 25 (2), p. 231-256. (26 s.)

Books

Olsson, S. (2019). *Sekretess och anmälningsplikt i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur (7 uppl.) (288 s.)

Skolverket (2017). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Rev. 2018)*. Stockholm: Skolverket

FN:s konvention om barns rättigheter

FN:s konvention om mänskliga rättigheter

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

Incheon Declaration and Framework for Action for the implementation of Sustainable Development Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

Salamancadeklarationen

SFS2010:800, Skollag

Ytterligare litteratur, exempelvis artiklar eller kapitel i böcker, om max 200 sidor kan tillkomma.

Approved by the Faculty Board of Arts and Social Sciences 09/07/2021