



Board of Teacher Education  
Educational Work

## Course Reading

### Leading the learning - Primary School

Valid from 03/04/2019

**Course Code:** LPAG01

**Course Title:** Leading the learning - Primary School

**Credits:** 15.0 ETCS cr

**Degree Level:** Master's level

---

#### Books

Bie, K. (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger*. Malmö: Gleerups

Elmeroth, E. (red.) (2012). *Normkritiska perspektiv i skolans likabehandlingsarbete*. Lund: Studentlitteratur

Förenta Nationerna. *Att förändra vår värld: Agenda 2030 för hållbar utveckling*. Stockholm: Regeringskansliet (PDF)

Hirsh, Å. (2017). *Formativ undervisning: utveckla klassrumspraktiker med lärande i fokus*. Stockholm: Natur & Kultur

Jordan, T. (2015). *Konflikthantering i arbetslivet: förstå, hantera, förebygg*. Malmö: Gleerups

Skolverket (2014). *Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram*. Stockholm: Skolverket (PDF)

Skolverket (2017). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Rev. 2018)*. Stockholm: Skolverket (PDF)

Skolverket (2014). *Stödinsatser i utbildningen - om ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd*. Stockholm: Skolverket (PDF)

Svensk författningssamling (2017:1128). *Förvaltningslagen (SFS 1986:223), Föräldrabalken (SFS 1949:381), Offentlighets- och sekretesslagen (SFS 2009:400), Personuppgiftslagen (SFS 1998:204), Skollagen (SFS 2010:800), Diskrimineringslagen (SFS 2008:567)*. Stockholm: Justitiedepartementet

### **Book Chapter**

Barow, T. & Östlund, D. (red.) (2012). *Bildning för alla!: en pedagogisk utmaning* (ss.35-44; ss.161-174) Högskolan Kristianstad: Högskolan Kristianstad (PDF)

Berg, G., Sundh, F. & Wede, C. (red.) (2012). *Lärare som ledare: i och utanför klassrummet* (Kap. 1-2; Kap. 4-8) Lund: Studentlitteratur

Green, R. (2016). *Vilse i skolan: hur vi kan hjälpa barn med beteendeproblem att hitta rätt* (Kap. 2, 5 & 8) Lund: Studentlitteratur

Lorentz, H. & Bergstedt, B. (2006). *Interkulturella perspektiv: pedagogik i mångkulturella lärandemiljöer* (Kap. 4-6) Lund: Studentlitteratur

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (2017). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (Kap. 1, 9, 11 & 20) Stockholm: Natur & Kultur

Mathiasson, L. (red.) (2012). *Uppdrag lärare: en antologi om status, yrkesskicklighet och framtidsdrömmar* (ss.17-52; ss.167-174) Stockholm: Lärarförbundets förlag

Melin, Eva (2013). *Social delaktighet i teori och praktik: om barns sociala delaktighet i förskolans verksamhet* (ss.37-57) Diss. Stockholm: Stockholms universitet (PDF)

Persson, B. (1997). Skoleledelsens betydning for spesialpedagogisk arbeid i et målstyrt skolesystem. In Fuglestad, O.L. & Lillejord, S. (Editor). *Pedagogisk ledelse - Et relasjonelt perspektiv* (ss.191-205) (PDF)

### **Articles**

Fenstermacher, G. D. & Richardson, V. (2005). On making determinations of quality in teaching. *Teachers college record*, 107 (1), ss.186-213

### **Web resources**

Skolverket (2017). SiRiS - kvalitet och resultat i skolan.  
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik>

Ytterligare litteratur/artiklar om max 200 sidor kan tillkomma.

---

Approved by the Board of Board of Teacher Education 03/01/2019