



Board of Teacher Education
Swedish Language

Course Reading

Swedish in interaction with aesthetics

Valid from 09/01/2025

Course Code: LPAF77

Course Title: Swedish in interaction with aesthetics

Credits: 7.5

Degree Level: Master's level

Books

Gniste, M., Öinert, L. (2024). *Språkfrämjande arbete i förskolan: med läroplanen som grund*. Lund: Studentlitteratur

Håkansson, G. (2014). *Språkinlärning hos barn*. Lund: Studentlitteratur 2., [rev. och uppdaterade] uppl.

Håland Anveden, P. (2020). *Den inkluderande förskolan: en handbok*. Lund: Studentlitteratur Tredje upplagan

Jederlund, U. (2023). *Musik och språk : ett vidgat perspektiv på språkutveckling och kommunikativ identitet*. Stockholm: Liber Tredje upplagan

Klerfeldt, A. & Qvarsell, B. (2020). *Kultur estetik och barns rätt i pedagogiken* (2 ed.). Malmö: Gleerups. (247 sidor).

Norén. (Red.). (2022). *Lära barn att läsa*. Stockholm: LegiLexi stiftelse.
<https://legilexi.org/e-bok> (e-bok).

Svensson, A.-K., Jönsson, M. (2005). *Språkglädje: språklekar i förskola och skola* (2., [rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur

Book Chapter

Schmidt, C. (2023). Barns tidiga utforskande av språkljud, tecken och symboler.

Kommunikativa klassrumspraktiker. Tidig läs- och skrivundervisning () (Tillhandahålles av lärare).

Articles

Vetenskapliga artiklar om ca 200 sidor tillkommer enligt lärares anvisning

Web resources

Fast, C. Barns tidiga skrivande.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR077448>

Kultti, A., & Pramling, N. (2021). Children's socialisation into literate practices through engaging in translation activities in immersion preschool. *Journal of Early Childhood Literacy*, 21(4), 590-613.

<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1468798419865602>

Skaremyr, E. (2020). Att stödja och främja nationella minoriteter och minoritetsspråk i förskolan. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR132091>

Reference material

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/getFile?file=13246>

Approved by the Board of Board of Teacher Education 06/05/2025