



Board of Teacher Education
Swedish Language

Course Reading

Learning reading, writing and mathematics for preschool

Valid from 01/19/2026

Course Code: LPAF62

Course Title: Learning reading, writing and mathematics for preschool

Credits: 30

Degree Level: Master's level

Books

Eriksson, J., Grönwall Fransson, C. & Johansson, A. (2025). *Kreativ grammatikundervisning. För lärare F-6* (3 uppl). Malmö: Gleerups Utbildning AB. Antal sidor: 256.

Gniste, M., Öinert, L. (2024). *Språkfrämjande arbete i förskolan: med läroplanen som grund*. Lund: Studentlitteratur

Håland Anveden, P. (2020). *Den inkluderande förskolan - en handbok*. Lund: Studentlitteratur

Jederlund, U. (2023). *Musik och språk: Ett vidgat perspektiv på språkutveckling och kommunikativ identitet* (3 ed.). Stockholm: Liber (Sid. 181-210, 221-271).

Klerfeldt, A. & Qvarsell, B. (2020). *Kultur estetik och barns rätt i pedagogiken* (2 ed.). Malmö: Gleerups. (247 sidor).

Norén. (Red.). (2022). *Lära barn att läsa*. Stockholm: LegiLexi stiftelse.
<https://legilexi.org/e-bok> (e-bok).

Svensson, A.-K., Jönsson, M. (2005). *Språkglädje: språklekar i förskola och skola*. Lund: Studentlitteratur 2., [rev.] uppl.

Book Chapter

Schmidt, C. (2023). Barns tidiga utforskande av språkljud, tecken och symboler. *Kommunikativa klassrumspraktiker. Tidig läs- och skrivundervisning* () Lund: Studentlitteratur (Tillhandahålles av lärare).

Articles

Vetenskapliga artiklar om ca 200 sidor tillkommer enligt lärares anvisning

Web resources

Fast, C. Barns tidiga skrivande.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR077448>

Kultti, A., & Pramling, N. (2021). Children's socialisation into literate practices through engaging in translation activities in immersion preschool. *Journal of Early Childhood Literacy*, 21(4), 590-613.

<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1468798419865602>

Skaremyr, E. (2020). Att stödja och främja nationella minoriteter och minoritetsspråk i förskolan. <https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR132091>

Reference material

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/getFile?file=13246>

Books

Adbåge, E. (2018). *Gropen*. Stockholm: Rabén & Sjögren.

Andersson, N., Svetoft, E. (2021). *Mina husdjur*. Stockholm: Rabén & Sjögren

Beskow, E. (Olika utgåvor). *Blomsterfesten i täppan*. (t.ex. via litteraturbanken.se)

Brandelius, U. & Dackenberg, C. (2018). *Hemma hos Harald Henriksson*

Dahle, G. & Nyhus, S. (2020). *Draken*

Damber, U., Nilsson, J. & Ohlsson, C. (2013). *Litteraturläsning i förskolan*. Lund: Studentlitteratur. (128 sidor).

Edwards, A. (2017). *Boksamtal med bilderböcker*. Stockholm: Natur & Kultur

Grimm (Olika utgåvor). *Rödluvan*

Heena, B. (2020). *Magiska godiskulor*. Stockholm: Bokförlaget Trasten.

Hermansson, K., Nordenstam, A. (2024). *Rum för läsning: att arbeta med litteratur i förskolan*. Lund: Studentlitteratur

Jansson, T. (2017 alt. olika utgåvor). *Hur gick det sen?*. Helsingfors: Förlaget.

Johansson, E. & Ekman, E. (2021). *Veckan före barnbidraget*. Stockholm: Rabén & Sjögren

Lagerlöf, S. (1914). *Bortbytingen*. Finns som e-text på litteraturbanken.se.

Langer, J. (2017). *Litterära föreställningsvärldar: Litteraturundervisning och litterär förståelse* (2 ed.). Daidalos. (243 sidor).

Lindenbaum, P. (2021). *Vitvivan och Gullsippan*. Stockholm: Lilla Piratförlaget.

Sendak, M. (Olika utgåvor). *Till vildingarnas land*

Tan, S. (2006). *Ankomsten / The Arrival*. (olika utgåvor)

Topelius, Z. (Olika utgåvor). *Sampo Lappelill*. (t.ex. via litteraturbanken.se)

Wallnäs, H., Ruta, M. (2022). *Åka buss*. Stockholm: Natur & Kultur

Book Chapter

Backman (2020). Med barns perspektiv på innehåll i barnböcker och i undersökande boksamtal. In Pramling Samuelsson och Pramling (Editor). *Förskollärares egen forskning* () Lund: Studentlitteratur

Widhe (2017). Trollkarlar och små barn i Lappland. In Andersson och Druker (Editor). *Mångkulturell barn- och ungdomslitteratur* () Lund: Studentlitteratur (tillhandahålls av lärare)

Articles

Vetenskapliga artiklar och avhandlingstext om ca 200 sidor tillkommer enligt lärares anvisning.

Misc.

Diktkompendium tillkommer enligt lärares anvisning

Tan, S., "Picture books - Who are they for", (tillhandahålls av lärare)

Reference material

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/getFile?file=13246>

Books

Bendroth Karlsson, M. & Karlsson Hiki, T. (Red.) (2014). *Bild, konst och medier för yngre barn: Kulturella redskap och pedagogiska perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (166 sidor).

Björklund, C. & Palmér, H. (2018). *Matematikundervisning i förskolan*. Stockholm: Natur & Kultur.

Doverborg, E., Helenius, O., Sterner, G. & Wallby K. (Red.) (2016). *Små barns matematik: Undervisning och lärande* (2 ed.). Göteborg: NCM. (169 sidor).

Sterner, G., Wallby, K. & Helenius, G. (2023). *Tänka, resonera och räkna i förskoleklass*. Göteborg: NCM.

Articles

Upp till 150 sidor kan tillkomma från artiklar och böcker (kopierade) enligt lärarens anvisningar.

Reference material

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber.

Kjällander, S. & Riddersporre, B. (2019). *Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur.

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/getFile?file=13246>

Strömquist, S (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups.

van Bommel, J. & Palmér, H. *Matematikundervisning i förskoleklass* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Books

Magnusson, L. O. (2016). *Treåringar, kameror och förskola: En serie diffraktiva rörelser*. Avhandling tillgänglig online.

Pramling Samuelsson, I. & Pramling, N. (2020). *Förskollärares egen forskning: praktiska exempel*. Lund: Studentlitteratur. (183 sidor).

Articles

Vetenskapliga artiklar om max. ca 200 sidor samt ytterligare facklitteratur tillkommer.

Reference material

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18. <https://www.skolverket.se/getFile?file=13246>

Approved by the Board of Board of Teacher Education 12/03/2025