



Faculty of Arts and Social Sciences
Swedish Language

Course Reading

Learning reading, writing and mathematics for preschool

Valid from 09/02/2024

Course Code: LPAF62

Course Title: Learning reading, writing and mathematics for preschool

Credits: 30

Degree Level: Master's level

Books

Eriksson, J., Grönvall Fransson, C. & K. Johansson, A. (2017). *Kreativ grammatikundervisning från förskoleklass till åk 6* (2 ed.). Stockholm: Columbus förlag ELLER

Eriksson, J., Grönvall, C. & K. Johansson, A. (2013). *Grammatik i teori och lärande praktik: Från förskoleklass till åk 3* (1 ed.). Stockholm: Columbus förlag.

Håland Anveden, P. (2017). *Den inkluderande förskolan - en handbok*. Stockholm: Hallgren & Fallgren studieförlag AB.

Jederlund, U. (2023). *Musik och språk: Ett vidgat perspektiv på barns språkutveckling och lärande* (3 ed.). Stockholm: Liber (Sid. 181-210, 221-271).

Klerfeldt, A. & Qvarsell, B. (2020). *Kultur estetik och barns rätt i pedagogiken* (2 ed.). Malmö: Gleerups. (247 sidor).

Norén. (Red.). (2022). *Lära barn att läsa*. Stockholm: LegiLexi stiftelse. <https://legilexi.org/e-bok> (e-bok).

Book Chapter

Alatalo, T. (2020). Grundläggande förmågor och färdigheter i skrivutveckling - didaktiska implikationer. In Forsling, K. & Tjernberg, C. (Editor). *Skrivundervisningens grunder* () Malmö: Gleerups. (Sid. 43-55). (Tillhandahålls av lärare).

Herrlin, K. & Frank, E. (2019). Fonologisk medvetenhet. In Alatalo, T. (2019). (Editor). *Läsundervisningens grunder* () Malmö: Gleerups utbildning. I 2. (Tillhandahålls av lärare). Malmö: Gleerups. (Sid. 35-50).

Articles

Vetenskapliga artiklar om ca 200 sidor tillkommer enligt lärares anvisning

Web resources

Fast, C. Barns tidiga skrivande.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR077448>

Frank, E. & Herrlin, K. Utmaning och motivation i Isundervisningen.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR149434>

Kultti, A., & Pramling, N. (2021). Children's socialisation into literate practices through engaging in translation activities in immersion preschool. *Journal of Early Childhood Literacy*, 21(4), 590-613. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1468798419865602>

Skaremyr, E. (2020). Att stödja och främja nationella minoriteter och minoritetsspråk i förskolan.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR132091>

Reference material

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Books

Adbåge, E. (2018). *Gropen*. Stockholm: Rabén & Sjögren.

Andersson, E. & Druker, E. (Red.) (2017). *Mångkulturell barn- och ungdomslitteratur: Analyser*. Lund: Studentlitteratur. (ca 120 sidor).

Beskow, E. (Olika utgåvor). *Blomsterfesten i täppan*

Brandelius, U. & Dackenberg, C. (2018). *Hemma hos Harald Henriksson*

Bröderna Grimm (Olika utgåvor). *Rödluvan*

Dahle, G. & Nyhus, S. (2020). *Draken*

Damber, U., Nilsson, J. & Ohlsson, C. (2013). *Litteraturläsning i förskolan*. Lund: Studentlitteratur. (128 sidor).

Heena, B. (2020). *Magiska godiskulor*. Stockholm: Bokförlaget Trasten.

Jansson, T. (2017 alt. olika utgåvor). *Hur gick det sen?*. Helsingfors: Förlaget.

Johansson, E. & Ekman, E. *Veckan före barnbidraget: 2018*

Lagerlöf, S. (1914). *Bortbytingen*. Finns som e-text på litteraturbanken.se.

Langer, J. (2017). *Litterära föreställningsvärldar: Litteraturundervisning och litterär förståelse* (2 ed.). Daidalos. (243 sidor).

Lindenbaum, P. (2021). *Vitvivan och Gullsippan*. Stockholm: Lilla Piratförlaget.

Lindgren, B. (Olika utgåvor). *Loranga, Mazarin och Dartanjang*

Sendak, M. (Olika utgåvor). *Till vildingarnas land*

Tan, S. (2006). *Ankomsten*

Topelius, Z. (Olika utgåvor). *Sampo Lappelill*

Articles

Vetenskapliga artiklar och avhandlingstext om ca 200 sidor tillkommer enligt lärares anvisning.

Misc.

Diktkompendium tillkommer enligt lärares anvisning

Reference material

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Books

Bendroth Karlsson, M. & Karlsson Hiki, T. (Red.) (2014). *Bild, konst och medier för yngre barn: Kulturella redskap och pedagogiska perspektiv*. Lund: Studentlitteratur. (166 sidor).

Björklund, C. & Palmér, H. (2018). *Matematikundervisning i förskolan*. Stockholm: Natur & Kultur.

Doverborg, E., Helenius, O., Sterner, G. & Wallby K. (Red.) (2016). *Små barns matematik: Undervisning och lärande* (2 ed.). Göteborg: NCM. (169 sidor).

Sterner, G., Wallby, K. & Helenius, G. (2023). *Tänka, resonera och räkna i förskoleklass*. Göteborg: NCM.

Articles

Upp till 150 sidor kan tillkomma från artiklar och böcker (kopierade) enligt lärarens anvisningar.

Reference material

Karlsson, O. (2017). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber.

Kjällander, S. & Riddersporre, B. (2019). *Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund*. Stockholm: Natur & Kultur.

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>

Strömquist, S (2018). *Konsten att tala och skriva*. Malmö: Gleerups.

van Bommel, J. & Palmér, H. *Matematikundervisning i förskoleklass* (1 uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Books

Magnusson, L. O. (2016). *Treåringar, kameror och förskola: En serie diffraktiva rörelser*. Avhandling tillgänglig online.

Pramling Samuelsson, I. & Pramling, N. (2020). *Förskollärares egen forskning: praktiska exempel*. Lund: Studentlitteratur. (183 sidor).

Articles

Vetenskapliga artiklar om max. ca 200 sidor.

Reference material

Skolverket (2018). Läroplan för förskolan Lpfö 18.

<https://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a65d5aa/1553968116077/pdf4001.pdf>